

Частное общеобразовательное учреждение  
«ГИМНАЗИЯ СТЕРХ»

Принята решением  
педагогического совета  
ЧОУ «ГИМНАЗИЯ  
СТЕРХ» протокол № 5  
от 29.08.2017

УТВЕРЖДАЮ  
директор «ГИМНАЗИИ  
СТЕРХ»



2017 года

**Рабочая программа учителя  
по предмету «обществознание»**

**Класс-9**

**Составитель: Белов И.Е.**

Учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург 2017-2018г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для учащихся 9 класса ЧОУ «ГИМНАЗИЯ СТЕРХ» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Основной общеобразовательной программы ЧОУ «ГИМНАЗИЯ СТЕРХ» Санкт-Петербурга;
- Учебного плана ЧОУ «ГИМНАЗИЯ СТЕРХ» района Санкт-Петербурга на 2017 - 2018 учебный год,
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 №81
- Примерной образовательной программы основного общего образования по обществознанию. Боголюбов Л. Н. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л. Н. – М. : «Просвещение», 2013. Боголюбов Л. Н. Обществознание программа курса для 8–9 классов общеобразоват. учреждений / Боголюбов Л. Н – М. : «Просвещение», 2011.

**Актуальность изучения учебного предмета «Обществознание»** заключается в том, что при изучении обществознания на ступени полного среднего образования формируются приоритетные для общества ценностные ориентиры и качества личности, проявляющиеся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Изучение обществознания в современной школе способствует образованию, развитию и воспитанию чувства гражданственности и воспитанию патриотической личности, активно и творчески применяющего знания, полученные на уроках обществознания, в учебной и общественной деятельности.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности учащихся, использует межпредметные связи. Тип программы: программа изучения обществознания на базовом уровне. Форма организации учебных занятий классно-урочная система.

**Цели с учётом специфики учебного предмета «Обществознание»:** формирование у учащихся целостного представления о процессах общественного развития, правовых и экономических знаний, основ политологии и социологии. Для достижения поставленной цели изучения предмета необходимо решение следующих практических задач:

- Сформировать представление об основных законах развития человеческого общества, основах правовых, экономических, политических, социологических знаний.
- Сформировать представление об обществоведческих понятиях, законах и терминах.
- Охарактеризовать основные теоретические положения современной философии, экономики, правоведения, социологии, политологии.
- Ознакомить с основными общественными законами формирования гражданского общества.
- Сформировать у учащихся чувство толерантности, широту мировоззрения, патриотизма, гуманизма.

### **Задачи учебного предмета «Обществознание»:**

Овладение учащимися знаниями о развитии и становлении человеческого общества знакомство с правовыми и экономическими понятиями, элементами социологии . позволяет осуществлять воспитание полноценного члена гражданского общества в России и позволяет осуществлять гражданско-патриотическое образование.

- Формирование и воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности за происходящее в стране и мире.
- Формирование и воспитание чувства гражданственности активного члена общества , воспитание самосознания выпускника, позволяющее ему использовать приобретённые знания и опыт на благо своей Родины.

### **Учебно методический комплекс:**

1. Боголюбов Л. Н. Обществознание : учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л. Н.. М. : «Просвещение», 2013.

2.. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова Л. Н. «Обществознание» / – М. : «Просвещение», 2013.

3 Боголюбов Л. Н. Обществознание -программа курса для 8–9 классов общеобразоват. учреждений / Боголюбов Л. Н – М. : «Просвещение», 2011.

**Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане:** на изучение обществознания в учебном плане ЧОУ «ГИМНАЗИЯ СТЕРХ» на 2017-2018 учебный год отведены часы федерального компонента, из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Формы и виды контроля**

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, тесты и т.п. в рамках урока.

Промежуточный контроль знаний - контроль результативности обучения, осуществляется по окончании четверти во 2х-9х классах и полугодия в 10-11 классах основе текущего контроля.

Итоговый контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании учебного года на основе результатов промежуточного контроля с учетом отметки за промежуточную аттестацию в конце учебного года.

Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным учебным графиком.

Тематический контроль осуществляется после изучения разделов и тем программы в виде тестов, устных ответов и других проверочных работ.

### **Тематический контроль**

<b>№</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Дата</b>
1	Проверочная работа по теме «Политика и социальное управление»	
2	Проверочная работа по теме «Право»	
<b>Итого: проверочных работ - 2</b>		

### **Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»**

Курс обществознания на ступени основного образования, является частью концентрической системы обществоведческого образования. Изучая обществознание на ступени основного образования, учащийся приобретает обществоведческие знания, приведённые в строгую логическую систему, учится оперировать философскими, правовыми, экономическими, политическими и социологическими понятиями и терминологией, знакомится с основными способами обществоведческого анализа, приобретает навыки ведения дискуссии на заданную тему.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществляется с учётом целей и задач изучения обществоведения в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных задач для учащихся 9 класса, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьного курса обществознания составляют следующие содержательные линии:

- 1 Философские постулаты в современной интерпретации
- 2 Экономические положения, связанные с государственной, рыночной и смешанной собственностью
- 3 Правовые знания формирующие чувство гражданственности у учащегося
- 4 Политологические знания в ракурсе политики современных государств мира
- 5 Социологические проблемы современного общества

Главная (сквозная) содержательная линия курса - человек и общество. В связи с этим особое внимание уделяется характеристикам индивидуальных черт личности, мотивам действий людей, обществоведческим ценностям, развитию общественных отношений, становлению гражданского общества в России.

Содержание учебного предмета обществознание для 9 класса изложено в курсе Боголюбова «Обществознание»

Курс «Обществознание» даёт представление обо всех содержательных линиях современного обществознания, этот курс даёт представление о современной философии, экономике, правоведении, политологии и социологии.

Обществоведческое образование на ступени основного образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщает их к философским, экономическим, правовым, политическим и социологическим знаниям, интеграции в складывающееся в России гражданское общество, пониманию современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучение курса обществознания в 9 классе основывается на проблемном подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.

Посредством изучения курса реализуются следующие основные функции обществознания:

**-познавательно-развивающая функция**, обеспечивающая изучение общественных отношений на различных этапах развития человечества, отражение всех явлений и процессов развития общества.

**-практически-политическая функция**, состоящая в том, что обществознание как наука выявляет закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию знаний о политическом курсе государств.

-мировоззренческая функция, обеспечивает формирование представлений об обществе, общей картины мира на основе знаний по философии, экономике, политике, праве, социологии, общеполитических процессов и явлений.

Данный курс обеспечивает возможность создания широкого образовательного пространства для ознакомления с процессами формирующими общественные отношения, формирование человеческого общества во всём многообразии.

Структура и содержание курса соответствуют образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования, и нацеливает на формирование систематизированных знаний о различных общественных этапах развития человеческой цивилизации.

Содержание изучения предмета построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, а так же проследить динамику политических отношений как в исторической ретроспективе, так и на современном этапе.

Приоритетным в курсе изучения обществознания является дискуссионный подход, позволяющий показать всю сложность и неоднозначность обществоведческих понятий, многомерность законов и понятий обществознания, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в разные периоды развития человеческого общества, показать возможности альтернативного развития общества.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:**

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса истории в 9 классе у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных) позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.

#### **Личностные результаты**

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

#### **Метапредметные результаты**

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты;
- развитию и роли личности, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук
- способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

- овладение целостными представлениями об общественном развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний о человеческом обществе в целом, представлениями об общем и особенном в общественном процессе;
- сформированность умений применять обществоведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по обществоведческой тематике;
- владение приемами работы с обществоведческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по тематике обществознания;
- сформированность умений оценивать различные политические версии.

## **Содержание учебного предмета «Обществознание»:**

### **Тема 1. Политика. (9 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **Тема 2. Право (20 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Повторение (2 ч)**

**Резерв (3 ч)**

#### Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»

№ темы	Тема раздела	Количество часов
1	Политика	9
2	Право	20
3	Повторение	2
4	Резерв	3
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**Поурочное планирование учебного предмета «Обществознание»:**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Практика</b>	<b>Контроль</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Тема 1. Политика (9 ч)</b>					
1.1		Политика и власть.	Работа с учебником и документами.	Индивидуальный	Уметь -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы - высказывать свою точку зрения о процессе развития общества - объяснять основные понятия
2.2		Государство. ИКП. Ленинград – экономический центр социалистического государства	Работа с учебником и документами. Заполнение схемы «Теории происхождения государства»	Индивидуальный	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения соотносить понятия «человек» и «общество», объяснять основные понятия
3.3		Политические режимы. ИКП. Ленинград центр советского образования и просвещения	Работа с учебником и документами. Составление сравнительной таблицы	Индивидуальный	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения - объяснять связь культуры общества и культуры человека - характеризовать особенности культуры современной России - объяснять основные понятия
4.4		Правовое государство	Работа с учебником и документами. Составление таблицы Признаки правового государства.	Индивидуальный	Уметь объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения - объяснять связь культуры общества и культуры человека - характеризовать особенности культуры современной России объяснять основные



					<p>понятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять назначение морали для людей</li> <li>- характеризовать признаки морали</li> <li>- давать оценку гуманизму как высшей моральной ценности</li> <li>- определять поступки, в которых проявляется любовь к ближнему</li> <li>- сравнивать патриотизм и гражданственность</li> <li>- анализировать социальные ситуации</li> </ul>
5.5		Роль права в жизни человека, общества, государства	Работа с учебником и документами. Составление сравнительной таблицы.	Индивидуальный	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права.</li> <li>Характеризовать естественное право.</li> <li>Аргументировать свою точку зрения</li> <li>объяснять значение научного понятия «общество»</li> <li>- сравнивать соц.нормы в форме дозволения, предписания, запрета</li> <li>- аргументировать изменение в жизни людей</li> <li>:- объяснять основные понятия</li> </ul>
6.6		Роль права в жизни человека, общества, государства	Работа с учебником и документами. Составление схемы Виды юридической ответственности.	Индивидуальный	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права.</li> <li>Характеризовать естественное право.</li> <li>Аргументировать свою точку зрения</li> <li>объяснять значение научного понятия «общество»</li> <li>- сравнивать соц.нормы в форме дозволения, предписания, запрета</li> <li>- аргументировать изменение в жизни людей</li> <li>:- объяснять основные понятия</li> </ul>
7.7		Гражданское общество	Работа с учебником и	Индивидуальный	Уметь -

			документами Выборочное оценивание. Составление таблицы Этапы формирования гражданского общества.		анализировать социальные ситуации - характеризовать понятие гражданское общество. определять условия и основные этапы его формирования —определять структуру гражданского общества и его основные институты —знать отличия гражданского общества от государства.
8.8		Участие граждан в политической жизни	Работа с учебником и документами. Написание эссе «Я и политика».	Индивидуальный	Уметь анализировать социальные ситуации Знать и уметь характеризовать основные предпосылки. виды и формы политического участия -определять основные типы политической деятельности
9.9		Политические партии и движения Проверочная работа по №1 теме «Политика»	Работа с учебником и документами. .	Фронтальный	Уметь -давать определение политической партии ее признаки -классифицировать политические партии и движения -характеризовать партии РФ
<b>Право (23час.)</b>					
10.1		Право. Понятие права и типы правоотношений	Работа с учебником и документами. Составление схемы Виды правоотношений.	Индивидуальный	Уметь - объяснять отличие права от других социальных норм. -Комментировать некоторые определения права. - Характеризовать естественное право. -анализировать документы и социальные ситуации - характеризовать правоведение как особую систему знаний -объяснять роль науки в современном обществе аргументировать свою точку зрения

11.2	Правоотношения и субъекты права	Работа с учебником и документами..	Индивидуальный	Уметь - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы систематизировать материал - высказывать собственную точку зрения - знать место правоотношений в системе общественных отношений и их особенности.
12.3	Правонарушения и юридическая ответственность	Работа с учебником и документами. Составление словаря урока.	Индивидуальный	Уметь - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы систематизировать материал - знать определение . структуру . признаки и виды правонарушений. - знать понятие виды . признаки. Принципы и задачи юридической ответственности.
13.4	Правоохранительные органы	Работа с учебником и документами. Индивидуальные сообщения. Составление схемы «Правоохранительная система РФ».	Индивидуальный	Уметь характеризовать правоохранительную систему РФ. ее структуру и функции. - знать задачи ключевых правоохранительных органов. (полиция . суд. прокуратура и др.)
14.5	Структура Конституции РФ. ИКП Город творческой интеллигенции	Работа с учебником и документами.	Индивидуальный	Уметь - анализировать документы и социальные ситуации - систематизировать материал, составлять таблицу; Знать, - что конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической

					силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем анализировать документы и социальные ситуации - знать основные понятия и термины
15.6		Основы конституционного строя РФ ИКП Город творческой интеллигенции	Работа с учебником и документами..	Индивидуальный	Знать, - что конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем анализировать документы и социальные ситуации - знать основные понятия и термины
16.7		Права и свободы человека и гражданина ИКП Ленинград город новостроек	Работа с учебником и документами.	Индивидуальный	Уметь - объяснять действие спроса и предложения - давать оценку принципа «невидимой руки рынка» - объяснять механизм установления равновесной цены - анализировать документы и социальные ситуации - знать основные понятия и термины - называть функции рынка
17.8		Гражданские правоотношения	Работа с учебником и документами.	Индивидуальный	- объяснять значение разделение труда и специализации

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать документы и социальные ситуации</li> <li>- знать основные понятия и термины</li> <li>- называть условия перехода «продукт-товар»</li> </ul>
18.9		Право на труд. Трудовые правоотношения ИКП « Ленинград «город славы трудовой	Работа с учебником и документами.	Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать практические задачи по трудовым правоотношениям (работа с трудовым кодексом)</li> <li>- знать отличия предпринимательской деятельности от других форм хозяйствования</li> <li>- называть функции предпринимательства</li> <li>- называть цели фирмы</li> <li>- знать основные понятия и термины</li> <li>- сравнивать организационно-правовые формы предпринимательства</li> </ul>
19.10		Семейные правоотношения	Работа с учебником и документами.	Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать необходимость рынка для гос-ва</li> <li>- называть круг экономических проблем, регулируемых государством</li> <li>- называть государственные способы воздействия на экономику</li> <li>- знать основные понятия и термины</li> </ul>
20.11		Домашнее строительство	Работа с учебником и документами.	Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять причины неравенства людей и их доходов</li> <li>- анализировать невозможность устранения неравенства в доходах</li> <li>- объяснять экономические меры государства по социальной поддержке</li> <li>- давать общую оценку социальным программам и адресной помощи</li> <li>- знать основные понятия и термины</li> <li>- называть источники доходов населения</li> </ul>
21.12		Административные правоотношения	Работа с учебником и документами.	Индивидуальный	Уметь –характеризовать особенности административных правоотношений. их

			.Составление схемы Вина.		объект и субъект. Знать смысл и признаки административного правонарушения. Его виды. Знать виды санкций по КоАП РФ и особенности административной ответственности несовершеннолетних - знать особенности административного судопроизводства
22.13		Административные правоотношения	Работа с учебником и документами.	Индивидуальный	Уметь анализировать документы и социальные ситуации - объяснять рост цен в рыночной экономике - объяснять разницу между номинальным и реальным доходом - систематизировать материал, составлять таблицу: - знать основные понятия и термины - называть влияние инфляции на доходы - называть формы сбережения граждан - называть назначение потребительского кредита
23.14		Уголовно-правовые отношения	Работа с учебником и документами. Решение юридических задач	Индивидуальный	Уметь - анализировать документы и социальные ситуации - Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. -знать определение преступления и его признак - характеризовать понятие уголовная ответственность и ее особенности для несовершеннолетних
24.15		Уголовно-правовые отношения	Работа с учебником и документами.	Индивидуальный	Различать основания для привлечения к уголовной ответственности.

			Составление словаря урока.		Решать учебные ситуационные задачи. -знать определение преступления и его признак -характеризовать понятие уголовная ответственность и ее особенности для несовершеннолетних -знать виды наказаний по УК РФ
25.16		Социальные права ИКП Ленинградцы: их быт и проблемы	Работа с учебником и документами. Решение юридических задач.	Индивидуальный	- уметь вести дискуссию - анализировать статистические данные; - презентовать сделанные выводы.
26.17		Социальные права ИКП Ленинградцы: их быт и проблемы	Работа с учебником и документами.	Индивидуальный	- анализировать роль социальных конфликтов в развитии общества - знать основные понятия и термины - называть признаки страты - называть признаки и виды социальных групп
27.18		Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	Работа с учебником и документами. Индивидуальные сообщения.	Индивидуальный	Уметь - анализировать документы и социальные ситуации - анализировать статистические данные - объяснять, что определяет статус человека - сравнивать статусы - анализировать статусные позиции молодых в обществе - объяснять закрепление гендерных ролей - знать основные понятия и термины
28.19		Правовое регулирование отношений в сфере образования ИКП Ленинград – центр образования, просвещения, науки	Работа с учебником и документами.	Индивидуальный	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, -высказывать собственную точку зрения. - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал - анализировать документы и социальные ситуации

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать понятия «нация» и «этнос»</li> <li>- объяснять значение национальных-х традиций</li> <li>- анализировать заинтересованность народов в сотрудничестве</li> <li>- объяснять опасность межнациональных конфликтов</li> <li>- высказать своё мнение о мерах по предотвращению конфликтов</li> <li>- называть нормы по вопросам развития наций и нац.отношений в законах России</li> </ul>
29.20		Проверочная работа по теме №2 «Право»		Фронтальный	
30.21		Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика и власть»			<p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, -высказывать собственную точку зрения.</p>
31.22		Повторительно-обобщающий урок по теме «Правоотношения»			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать общую оценку</li> <li>- объяснять причины</li> <li>- использовать полученные знания в групповой работе</li> </ul>
32-34		Резерв.			



## ***Планируемые результаты изучения предмета «Обществознание»:***

### ***В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### ***уметь:***

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

### ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

№ п.п.	Наименование объектов и средств	Примечание
<b>I</b>	<b>Книгопечатная продукция</b>	
1.	<p><b>Учебники</b></p> <p>1 Боголюбов Л. М. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М «Просвещение» 2013 г.</p> <p>2. Боголюбов Л. М. Обществознание : программа курса для 6–7 классов общеобразовательных. учреждений /– М. : ООО «Просвещение », 2009.</p>	<p>У каждого ученика</p> <p>У каждого ученика</p>
2.	<p align="center"><b>Методические пособия</b></p> <p><b>Для учителей</b></p> <p>1. <i>Боголюбов, Л. Н.</i> Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.</p> <p>2. <i>Лазебникова, А. Ю.</i> Современное школьное обществознание : методическое пособие с дидактическими материалами для учителя / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.</p>	<p>У учителя</p> <p>У учителя</p>
	<p>Интернет ресурсы</p> <p>1. <a href="http://ppt.3dn.ru">http://ppt.3dn.ru</a></p> <p>2. <a href="http://www.powerpoint-ppt.ru">http://www.powerpoint-ppt.ru</a></p> <p>3. <a href="http://www.history.lact.ru">http://www.history.lact.ru</a></p> <p>4. <a href="http://mirppt.ucoz.ru">http://mirppt.ucoz.ru</a></p> <p>5. <a href="http://prezentacia.ucoz.ru/load/obshh">http://prezentacia.ucoz.ru/load/obshh</a></p> <p>6. <a href="http://www.temple-of-science.ru">http://www.temple-of-science.ru</a></p> <p>7. <a href="http://www.pptx.ru/obshhestvoznanie/page/7">http://www.pptx.ru/obshhestvoznanie/page/7</a></p> <p>8. <a href="http://arhiva.net.ru">http://arhiva.net.ru</a></p> <p>9. <a href="http://powerpoint.net.ru/presents/obzestvo/page/3">http://powerpoint.net.ru/presents/obzestvo/page/3</a></p> <p>10. <a href="http://www.proshkolu.ru/user/KLW/file/567379">http://www.proshkolu.ru/user/KLW/file/567379</a></p> <p>11. <a href="http://allppt.ucoz.ru/load/prezentacii_power_point/obshhestvoznanie/29-2-2">http://allppt.ucoz.ru/load/prezentacii_power_point/obshhestvoznanie/29-2-2</a></p> <p>12. <a href="http://www.openclass.ru/node/25795">http://www.openclass.ru/node/25795</a></p> <p>13. <a href="http://for5.ru">http://for5.ru</a></p> <p>14. <a href="http://psihologschool.ucoz.ru/load/prezentacii_po_obshhestvoznaniju/11-1-0-623">http://psihologschool.ucoz.ru/load/prezentacii_po_obshhestvoznaniju/11-1-0-623</a></p> <p>15. <a href="http://mir-prezentaciy.narod.ru">http://mir-prezentaciy.narod.ru</a></p> <p>16. <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a></p>	
<b>II</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
	Обществознание 8-11 класс (Jewel)	
	1.Компьютер.	1 шт
<b>III</b>	<b>Экранно-звуковые средства и пособия</b>	
	-	
<b>IV</b>	<b>Оборудование класса</b>	
	<p>1 Шкафы для книг</p> <p>2. Шкаф для хранения карт.</p> <p>3. Компьютер с сетью Интернет.</p> <p>4. Компьютерный стол.</p> <p>5. Парты для учащихся</p> <p>6. Стулья для учащихся</p>	<p>3шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>15 шт.</p> <p>30 шт.</p>

## Отчет о выполнении рабочей программы

за 2017- 2018учебный год

Учитель Белов И.Е.

Класс: 9

Предмет: Обществознание

№	Тема	По программе	Проведено часов		
			I полугодие	II полугодие	год
1	Политика и социальное управление	9			
2	Право	20			
3	Повторение	2			
4	Резерв	3			
<b>Итого:</b>		<b>34</b>			

**Отчет о выполнении практической части программы за 2017 - 2018 учебный год**

**Учитель: Белов И.Е.**

**Класс: 9**

<b>Предмет</b>	<b>Контрольные работы, проверочные работы, практические работы, самостоятельные работы, лабораторные работы, развития речи (сочинения, изложения), наизусть и т.п. (дата, тема)</b>				<b>Итого за год</b>
	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	
<b>Обществознание</b>		-	-	»	

**Лист**

**корректировки рабочей программы по учебному предмету «Обществознание»**

**учителя: Белова Игоря Евгеньевича**

**2017 - 2018 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов по программе</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Кол-во часов по факту</b>
9					