

**Частное общеобразовательное учреждение  
«ГИМНАЗИЯ СТЕРХ»**

Принята решением  
педагогического совета  
ЧОУ «ГИМНАЗИЯ  
СТЕРХ» протокол № 5  
от 29.08.2017

УТВЕРЖДАЮ  
директор «ГИМНАЗИИ  
СТЕРХ»



2017года

**Рабочая программа учителя  
по предмету «технология»**

**Класс-8**

**Составитель: Жученко Е.В.**

**Учитель технологии**

Санкт-Петербург

2017-2018г.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373";
- Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказом Минобрнауки №38 от 26.01.2016г. "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №253 от 31.03.2014г.";
- Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов (приложение к письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 03-20-1587/16-0-0 от 04.05.2016г.;
- Учебным планом ЧОУ «ГИМНАЗИЯ СТЕРХ» на 2017-2018 учебный год

*Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в условиях рыночной экономики.*

*Целями обучения предмета «Технологии ведения дома» в 8 классе являются:*

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

*В процессе преподавания данного предмета решаются следующие задачи:*

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение различными способами деятельности: проявлять ответственность, планировать и организовывать свою работу, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники.
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации; развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

*Срок реализации данной программы 1 год.*

*Основные принципы рабочей программы.*

1. Деятельностный подход. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.
2. Безопасность труда учащихся при выполнении технологических операций.
3. Интегральность на основе использования межпредметных связей. Связь с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей, с информатикой при выполнении проектов.
4. Последовательность и непрерывность в обучении.

*В программе «Технологии ведения дома» изложена общая характеристика учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения данного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование по классам, планируемые результаты изучения учащихся 8 класса.*

*Основной инструментарий для оценивания результатов.* Основным критерием эффективности усвоения учащимися теоретического материала и умения применить его на практике считают коэффициент усвоения учебного материала (смотрите приложение «Критерии оценки» с.17). Личностные результаты обучающиеся отмечают в электронном портфолио «Мои успехи в освоении технологии 8 класс».

## 2. Общая характеристика учебного предмета, курса.

*Отличительной особенностью программы «Технологии ведения дома» является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов.*

*Базовыми разделами в программе по направлению «Технологии ведения дома» являются:*

1. Семейная экономика.
2. Художественная обработка материалов.
3. Электротехнические работы.
4. Современное производство и профессиональное самоопределение.
5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.
6. Технологии домашнего хозяйства.

*Новизной программы «Технологии ведения дома» является новый методологический подход:*

- Здоровьесбережение школьников. На занятиях по семейной экономике информация о товарах включены практические работы по определению срока годности пищевой продукции, что способствует формированию у школьников ответственного отношения к своему здоровью.
- В разделе «Семейная экономика» учащиеся знакомятся с бюджетом семьи, рациональное планирование расходов, информацией о товарах, расходами на питание, сбережения семьи. Выполняют практические работы по составлению расходов на себя, практикуются в маркетинговом выборе товаров.
- Экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий декоративно-прикладного искусства. Тема «Художественная обработка материалов» знакомит учащихся с новыми разработками в текстильной промышленности, применение домашнего компьютера в вышивке.
- При изучении темы «Электротехнические работы» учащиеся изучают правила пользования с электрооборудованием, знакомятся с новыми техническими возможностями современных вышивальных и краеобметочных машин с программным управлением.
- При изучении направления «Технологии ведения дома» наряду с общеучебными умениями учащиеся овладевают целым рядом специальных технологий.

*В рабочую программу в 8 классе внесены следующие изменения:*

1. Раздел «Электротехнические работы». Обязательным условием является изучение безопасных приемов работы с бытовым электрооборудованием (электрическая швейная машина, оверлок, электрический утюг, электрическая плита, микроволновая печь, холодильник, кухонный комбайн, посудомоечная машина). Обучающиеся выполняют творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».

2. Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение». Обучающиеся знакомятся с разными профессиями, секретами выбора профессии. Выполняют презентацию «Моя профессия».

*Педагогические технологии, используемые в процессе обучения:*

1. Дифференцированное обучение.
2. Решение технологических задач.
3. ИКТ и Интернет - технологии.
4. Проектные творческие технологии (Метод проектов).
5. Коллективные способы обучения (КСО).

*Основной формой* обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными *методами* являются учебно-практические работы, творческие проекты, конкурсы, олимпиады, выставки творческих работ учащихся.

#### Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		Всего	Теоретическое	Практические (форма контроля)
	<b>Электротехнические работы</b>	<b>2</b>		
1	<u>Вводный инструктаж</u> по охране труда. Электрический ток и его использование	1	1	
2	Разработка плаката по электробезопасности.	1		Творческий проект
	<b>Семейная экономика</b>	<b>6</b>		
3	Семья. Предпринимательство в семье.	1		Пр. р
4	Потребности семьи.	1	1	
5	Информация о товарах.	1		Пр. р
6	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1	1	
7	Сбережения. Личный бюджет.	1		Пр. р

8	Повторение раздела домашняя экономика.	1		Тест
	<b>Художественная обработка материалов</b>	<b>10</b>		
9	Художественная вышивка.	1	1	
10	Техника владимирского шитья. Белая гладь	1	1	
11	Атласная и штриховая гладь	1		Пр.р.
12	Швы «узелки» и «рококо»	1		Пр.р.
13	Двухсторонняя гладь. Художественная гладь	1		Пр.р
14	Машинная вышивка.	1	1	
15	Машинная вышивка. Домашний компьютер в вышивке.	1		Пр.р.
16	Виды батика.	1	1	
17	Подготовка материалов для росписи ткани батиком.	1	1	
18	Изготовление картины в технике холодный батик	1		Пр. р.
	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	<b>8</b>		
19	Последовательность проектирования. Выбор темы проекта.	1	1	
20	Выбор модели. Составление выкройки.	1	1	
21	Изготовление проектного изделия.	1		Пр. р.
22	Изготовление проектного изделия.	1		Пр. р.
23	Экономическое обоснование проекта.	1	1	
24	Реклама изделия.	1		Пр р.
25	Оформление проекта.	1	1	
26	Творческий проект.	1	1	Защита проекта
	<b>Современное производство и Профессиональное самоопределе-</b>	<b>4</b>		

	ние			
27	Классификация профессий	1		Пр. р.
28	Секреты выбора профессии	1	1	
29-30	Знакомство с профессиями. Презентация «Моя профессия»	2	1	презентация
	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>4</b>		
31-32	Экология жилища	1	1	Пр. р.
33	Водоснабжение и канализация в доме	1		Пр. р
34	Подведение итогов за курс	1	1	
	Итого за год:	34	17	Практических работ- 14, тест -1, защита проекта-1, презентация-1.

### 3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Предмет «Технологии ведения дома» изучается с 5 по 8 класс. Для проведения занятий по направлению «Технологии ведения дома» базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне (при продолжительности учебного года 34 недели) предусмотрено в 8 классе – 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

### 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

*Изучение технологии в 8 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.*

#### Личностные результаты:

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства,
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности,
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве,
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда,
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности,
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам,
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности,
- планирование образовательной и профессиональной деятельности,

#### Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности,
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ,

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия,
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда,
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам,
- согласование и координация совместной познавательной деятельности с другими её участниками,
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.

Предметные результаты:

*в познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда,
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации,
- применение общенаучных знаний по предметам естественно - математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности,

*в трудовой сфере:*

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и способы их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет затрат на изготовление продукта труда;

*в мотивационной сфере:*

- осознание ответственности за качество результатов труда,
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда,
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг,
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда,

*в эстетической сфере:*

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда,
- рациональная эстетическая организация работ,
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды,

*в коммуникативной сфере:*

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта или услуги,
- разработка рекламных образов,
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований нормативов и стандартов,

*в физиолого-психологической сфере:*

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований,
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## 5. Содержание учебного предмета.

### Содержание тем учебного предмета 8 класс.

#### Электротехнические работы (2 часа)

*Основные теоретические сведения.* Вводный инструктаж по охране труда. Электрический ток и его использование. Пути экономии электрической энергии. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

*Практические работы.* Определение расхода и стоимости электрической энергии.

*Варианты объектов труда. Творческий проект.* Разработка плаката по электробезопасности.

#### Семейная экономика (6 часов)

*Основные теоретические сведения.* Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов

Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

*Практические работы.* Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. *Варианты объектов труда.* Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи.

#### Художественная обработка материалов (10 часов)

*Основные теоретические сведения.* Художественная вышивка. Техника владимирского шитья. Белая гладь. Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо». Двухсторонняя гладь. Художественная гладь. Домашний компьютер в вышивке. Машинная вышивка. Правила техники безопасности при работе за швейной машиной. Виды батика. Подготовка материалов для росписи ткани батиком. *Практические работы* Машинная вышивка. Ручная вышивка. Изготовление картины в технике холодный батик. *Варианты объектов труда.* Образцы вышивки. Картина в технике батик.

#### Технологии исследовательской и опытнической деятельности (8 часов)

*Основные теоретические сведения.* Выбор темы проекта. Последовательность проектирования. Выбор темы проекта. Выбор модели. Составление выкройки. Изготовление проектного изделия. Экономическое обоснование проекта. Реклама изделия. Оформление проекта.

*Практические работы.* Выполнение проектного изделия. Выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия. Подбор материалов, инструментов и оборудования. Изготовление проектной работы. Оформление отчета о проделанной работе. Оценка и защита проекта.

Современное производство и профессиональное образование (4 часа).

*Основные теоретические сведения.* Роль профессии в жизни человека. Сферы производства и разделение труда. Пути получения профессионального образования. Классификация профессий. Секреты выбора профессии. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. *Практические работы.* Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Построение планов профессионального образования. *Варианты объектов труда.* Профессии. Презентация «Моя профессия».

Технологии домашнего хозяйства (4 часа).

*Основные теоретические сведения.* Характеристика основных элементов системы энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Работа счётчика воды. *Практические работы.* Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц. *Варианты объектов труда.* Счетчики учета воды, электроэнергии.

**6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.**

**Тематическое планирование 8  
класс.**

				Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне УУД)					
				Личностные	Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные		
<b>Введение в предмет «Технология».</b>									
<b>Раздел 1. Электротехнические работы 2 часа</b>									
<b>1</b>	Введение. <i>Электротехнические работы</i>	Вводный урок.	Введение в предмет «Технология» 8 класс. Правила по охране труда при работе с бытовыми электроприборами.	Формирование ценностных ориентиров и смысла учебной деятельности на основе развития познавательных интересов	Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.	Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать «технологию ведения дома». Уметь задавать вопросы, речевая деятельность, навыки сотрудничества.	Работа с информацией, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.	Ознакомление и усвоение правил поведения и безопасного труда в кабинете «Технология».	<i>Опрос.</i>

2	Разработка плаката по электробезопасности.	Урок - творчества	Творческий проект. Разработка плаката по электробезопасности.	Проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	Самооценка умственных и физических способностей при выполнении работы.	Формирование умения формулировать свои мысли изображениями рисунков на плакате. Сравнить разные точки зрения, отстаивать свою точку зрения.	Работа с информацией из разных источников.	Знать правила защиты проекта. Уметь анализировать свою работу.	<i>Творческий проект.</i> Разработка плаката по электробезопасности.
<b>Раздел 2. Семейная экономика 6 часов.</b>									

3 - 4	Предпринимательство в семье. Потребности семьи.	Урок изучения нового материала	Семья. Предпринимательство в семье. Потребности семьи.	Формирование готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.	Уметь задавать вопросы, речевая деятельность, навыки сотрудничества	Работа с информацией, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.	Понимать определения предпринимательская деятельность, патент, лицензия, виды потребностей.	<i>Практическая работа.</i> Рассчитать затраты на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей.
5	Информация о товарах.	Комбинированный	Информация о товарах. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.	Формирование готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Самооценка умственных и физических способностей при выполнении работы.	Формирование умения формулировать свои мысли. Сравнить разные точки зрения, отстаивать свою точку зрения.	Работа с информацией из разных источников.	Уметь анализировать свою работу.	<i>Практическая работа.</i> Изучение этикетки на товарах.

6	Бюджет семьи.	Изучение нового материала	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Рациональное планирование расходов	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Умение работать в группе, взаимопомощь.	Работа с информацией, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.	Формировать умение составлять бюджет семьи.	<i>Опрос.</i>
7 - 8	Сбережения. Личный бюджет.	Повторение	Способы сбережения денежных средств. Повторение раздела «Семейная экономика»	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Делать выводы и заключения, структурировать материал по данной теме	Формирование умения формулировать свои мысли в устной форме	Работа с информацией, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме	Познакомить с вариантами ведения учета расходов.	<i>Тест.</i>
<b>Раздел 3. Художественная обработка материалов 10 часов.</b>									

9	Художественная вышивка. Подготовка к вышивке гладью.	Изучение нового материала	Подготовка к вышивке. Технология выполнения художественной вышивки. Вышивка лентами.	Развитие трудолюбия и ответственности и за качество своей деятельности.	Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Правила ТБ при работе с острыми инструментами.	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда.	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами	Знать и уметь выполнять технологию выполнения Соблюдение норм и правил безопасности труда.	<i>Опрос.</i>
---	---	---------------------------	--	---	---	---	---	--	---------------

10 - 11	Атласная и штриховая гладь Швы «узелки» и «рококо»	Комбинированный урок.	Технология выполнения атласной и штриховой глади, швы «узелки» и «рококо».	Рациональная эстетическая организация работ.	Делать выводы и заключения, структурировать материал по данной теме	Умение работать в группе, взаимопомощь.	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами	Контроль промежуточных результатов труда по установленным критериям и показателям. Соблюдение норм и правил безопасности труда.	<i>Практическая работа.</i> Выполнение образца вышивки.
---------	---	-----------------------	--	--	---	---	---	---	--

14-15	Машинная вышивка. Домашний компьютер в вышивке.	Комбинированный урок.	Домашний компьютер в вышивке. Машинная вышивка.	Формирование умений пользоваться информационным и технологиями	Производить последовательную работу с программой вышивки.	Формирование умения формулировать свои мысли в устной форме	Выявление допущенных ошибок в процессе труда и способы их исправления	Соблюдение норм и правил безопасности труда.	<i>Практическая работа.</i> Выполнение образца вышивки.
12-13	Белая гладь Двухсторонняя гладь. Художественная гладь	Комбинированный урок.	Техника владимирского шитья, двухсторонняя гладь.	Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ	Формирование умения формулировать свои мысли в устной форме	Выявление допущенных ошибок в процессе труда и способы их исправления	Соблюдение норм и правил безопасности труда. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами	<i>Практическая работа.</i> Выполнение образца вышивки.

16-18	Виды батика.	Мастер-класс	Ручная роспись тканей. Виды батика. Роспись ткани в технике холодный батик.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологическом процессе	Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Выполнение работы по предъявленному алгоритму, контроль и оценка деятельности	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами	Уметь последовательно выполнять роспись ткани в технике холодный батик	<i>Практическая работа.</i> Технология изготовления картины в технике холодный батик.
<b>Раздел 4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности 8 часов</b>									

19	Последовательность проектирования.	Комбинированный урок.	Последовательность проектирования. Выбор темы проекта.	Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве	Согласование и координация совместной познавательной деятельности с другими её участниками	Формирование умения формулировать свои мысли в устной форме	Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда	Соблюдение норм и правил безопасности труда. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.	Разработка идеи проекта.
----	------------------------------------	-----------------------	--	---	--	---	---	---	--------------------------

20	Выбор модели. Составление выкройки.	Комбинированный урок.	Выбор модели. Составление выкройки.	Проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия	Выполнять чертежи будущего изделия.	Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и ин-структивной информации	Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности	Выполнение проекта.
----	--	-----------------------	--	--	---	-------------------------------------	---	--	---------------------

21-22	Изготовление проектного изделия.	Комбинированный	Технология изготовления проектного изделия.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности и	соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда	Умение работать в группе, взаимопомощь	Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ	Соблюдение норм и правил безопасности труда.	<i>Практическая работа.</i> Изготовление проектного изделия
23-24	Реклама изделия.. Экономическое	Комбинированный урок.	Изготовление проектного изделия.	Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда	Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм.	Разработка рекламных образов	Документирование результатов труда и проектной деятельности. Расчет затрат на изготовление продукта труда.	Расчет затрат на изготовление продукта труда.	<i>Практическая работа.</i> Разработка рекламных образов. Расчет затрат на изготовление продукта труда.

25-26	Оформление проекта. Творческий проект	Защита проекта	Подготовка к защите проекта. Экономический расчет. Выводы по проекту.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.	Уметь формулировать собственное мнение, делать выводы, находить пути решения поставленных задач. Публичная презентация.	Контроль конечных результатов труда по установленным критериям (баллам)	Знать правила защиты проекта. Уметь анализировать свою работу.	<i>Защита творческого проекта</i>
<b>Раздел 5. Современное производство и профессиональное самоопределение 4 часа.</b>									
27-28	Классификация профессий. Секреты выбора профессии	Комбинированный	Классификация профессий. Секреты выбора профессии	Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Делать выводы и заключения, структурировать материал по данной теме	Формирование умения формулировать свои мысли в устной форме	Выраженная готовность к труду в материально-производственной или сфере услуг.	Знакомство с классификацией профессий.	<i>Опрос</i>

29-30	Знакомство с профессиями. Презентация «Моя профессия»	Комбинированный	Знакомство с профессиями.	Планирование образовательной и профессиональной деятельности	Делать выводы и заключения, структурировать материал по данной теме	Публичная презентация	Выраженная готовность к труду в материально производств или сфере услуг.	Знакомство с классификацией профессий.	Публичное выступление с презентацией «Моя профессия»
<b>Раздел 6. Технологии домашнего хозяйства 4 часа.</b>									
31-32	Экология жилища	Комбинированный	Характеристика основных элементов системы энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в домах	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам,	Объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.	Оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований нормативов и стандартов.	Владение кодами и методами чтения инструктивной информации	Выявление допущенных ошибок в процессе труда и способы их исправления ; Документирование результатов труда	<i>Задание.</i> Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)

33	Водоснабжение и канализация в доме	Комбинированный урок.	Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам,	Делать выводы и заключения, структурировать материал по данной теме	Оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований нормативов и стандартов	Владение кодами и методами чтения инструктивной информации	Выявление допущенных ошибок в процессе труда и способы их исправления ; Документирование результатов труда	<i>Практическая работа.</i> Определить расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.
----	------------------------------------	-----------------------	---	--	---	--	--	--	---

34	Повторение. Подведение итогов за год.	Повторение	Повторение разделов.	Делают выводы по изученным разделам.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности	Формирование умения формулировать свои мысли.	Развитие умения проводить сравнение изученных объектов.	Повторение изученных тем.	<i>Викторина а 8 класс</i>
<p><b><i>Итого за год 34 часа. За год по плану: практических работ- 15, защита проекта-1, лабораторных работ-1, творческий проект- 3.</i></b></p>									

### **7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Учебно-методический комплект.

Учебник по технологии.

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2 –е изд., переработано /(Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов, и др.) под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.- 208 с. :ил.

Дополнительная литература:

Технология. 8 класс поурочные планы по учебнику Ю. В. Крупской, Н.И. Лебедевой, Л. В. Литиковой, В.Д. Симоненко (обработка ткани, продуктов питания, рукоделие)/авт.-сост. Г. П.Попова. - Волгоград: Учитель, 2007.-319с.

Методические пособия.

Технологические карты, презентации по разделам:  
 «Машиноведение»; «Материаловедение»;  
 «Конструирование и моделирование»  
 «Кулинария»; «Технология ведения домашнего хозяйства»

Обучающие программы по предмету.

Электронное пособие «Технология обслуживающий труд» 5-8 классы, изд. «Учитель» Волгоград, 2010

Электронное пособие «Технология» девочки 5-9 классы, изд. «Сентябрь», 2009

Электронные журналы: № 33 Жакеты, № 63 Яркие будни, № 3 Юбки сборник, № 59 Сарафаны, № 4 Сумки, № 8 Головные уборы, №7 Радуга и мода для детей, № 36 Платья, № 32 Брюки, издательство LEKALA, 2011

Перечень учебно-методического обеспечения для учителя.

1. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 96 с.- (Стандарты второго поколения).
2. Технология: программа: 5-8 класс/А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана –Граф, 2015, - 114с.
3. Технология (для девочек). 5-8 классы: тесты / авт.- сост. Г. А. Гордиенко.- Волгоград: Учитель, 2010.
4. Технология. 5-11 классы. Обслуживающий и технический труд: задания для подготовки к олимпиадам/ авт.сост. В.П. Пономарёва, М.П. Шачкова. 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2016.- 116с.
5. Журнал «Школа и производство»
6. Интернет ресурсы
  - <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал.
  - <http://www.numi.ru> Методический центр
  - <http://www.rsci.ru> Гранты. Фонды. Конкурсы. Конференции.
  - <http://www.rsl.ru/home.htm> Российская гос. Библиотека
  - <http://www.ProШколу.ru> Интернет-портал
  - <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей.

**Перечень учебно-методического обеспечения для учащихся 8 классов.**

1. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2 –е изд., пере-работано /(Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электков, и др.) под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф ,2011.- 208 с. :ил.
2. Технология. Обслуживающий труд: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ (Ю. В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л. В. Литикова и др.) ; под редакцией В. Д. Симоненко. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2010. -192с.: ил.
3. Современная энциклопедия домашнего хозяйства. Рукоделие для всех. Авт. Карпава Е.Н. Мвахнова А.П., АСТ Астрель, 2000

4. Техника лоскутного шитья и аппликация. – Ростов н/Д:Феникс, 2000.
5. Цимуталлина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей. – Ярославль: Академия развития, 2002.
6. Чотти Д. Вышивка шелковыми лентами: техника, приемы, изделия: Энциклопедия/Пер. с ит. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006.
7. Этикет от А до Я. /Автор составитель Н.В.Чудакова. М.: ООО «Изд-во АСТ», 1999.
8. Я познаю мир: История ремесел. Энциклопедия /Пономарева Е., Пономарева Т. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2004.
9. Образовательные сайты:  
 Рубрикон. - <http://www.rubricon.ru/>  
 МегаэнциклопедияMEGABOOK.RU.- <http://www.megabook.ru/>

## 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

### Планируемые результаты «Технологии ведения дома» 8 классе.

*Учащиеся должны знать:*

- основные свойства синтетических волокон и тканей из них, зависимость свойств тканей от вида переплетения;
- материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью, историю и современность народных художественных промыслов, применение и технологию выполнения белой, атласной и штриховой глади, швов «узелки» и «рококо»;
- основные технологические понятия домашней экономики, правила ведения домашнего хозяйства, правила покупки, о сертификации продукции, понятия маркировка товара, торговые символы, этикетки и штрихкод. понятия «бюджет семьи», «доход», «расход», бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный, структуру семейного бюджета; планирование семейного бюджета, виды доходов и расходов семьи, способы сбережения денежных средств;
- типы электроизмерительных приборов, пути экономии электрической энергии, правила ТБ при электротехнических работах, влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- сферы производства и разделение труда; понятие о профессии, специальности и квалификации работника, факторы, влияющие на уровень оплаты труда; виды массовых профессий сферы производства и сервиса, региональный рынок труда и его конъюнктуру; профессиональные качества личности и их диагностику, источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования, возможности построения карьеры в профессиональной деятельности;

*Учащиеся должны уметь:*

- применять ткани из синтетических волокон в швейных изделиях;
- выбирать материалы, инструменты и приспособления для вышивки; подготавливать ткани к вышивке, вышивать узоры в технике белой, атласной и штриховой глади, швами «узелки» и «рококо»;

- определять виды расходов семьи, составлять источники доходов школьника, разрабатывать этикетки на предполагаемый товар, определять по штрих-коду страну изготовителя, составлять списка расходов семьи, оценивать затраты семьи на питание и определять снижения этих затрат, составлять учетную книгу расходов школьника;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект, выполнять эскизные работы проекта, оформлять отчет о проделанной работе, оценивать и защищать проект;
- анализировать профессиональное деления работников предприятия, находить информацию о путях получения профессионального образования, строить планы профессионального образования и трудоустройства.

*Должны владеть компетенциями:*

- учебно-исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);
- информационно - коммуникативными (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы)

## Приложения к программе.

### **Критерии оценки творческого проекта учащихся.**

*Система оценки достижений учащихся 8 класса.*

Предметные результаты. В качестве метода контроля знаний, умений и навыков учащихся применяются тесты, кроссворды, карточки-задания, устный опрос, практические работы, упражнения, творческие проектные работы. *Основным критерием эффективности усвоения учащимися теоретического материала и умения применить его на практике считают коэффициент усвоения учебного материала —  $K_u$ . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся в контрольных работах к общему количеству вопросов (по В. П. Беспалько):*  $K_u = N/K$ ,

где  $N$  — количество правильных ответов учащихся на вопросы теста, кроссворда;

$K$  — общее число вопросов в тесте.

Если  $K_u > 0,7$ , то учебный материал программы обучения считается усвоенным. Текущие и итоговые знания и умения учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «3» - за 70% правильно выполненных заданий ( $K_u > 0,7$ ),

«4» - за 80—90% правильно выполненных заданий ( $0,8 = K_u < 0,9$ ),

«5» - за правильное выполнение всех заданий ( $K_u > 0,9$ ).

*Оценивание практических (лабораторных) работ производится по следующим критериям:*

1. Качество и аккуратность выполнения задания.
2. Соблюдение нормы времени.
3. Соблюдение технологии.
4. Организация рабочего места.
5. Соблюдение правил техники безопасности.

Оценка «5» - все вышеназванные требования соблюдаются.

Оценка «4» - когда 1 критерий не выполнен.

Оценка «3» - выставляется, если нарушены 2 критерия.

Оценка «2» - когда работа совсем не отвечает предъявленным к ней требованиям или брак, допущенный в работе, исправить невозможно.

#### Метапредметные результаты.

*Оценивание творческого проекта 8 классе осуществляется по следующим показателям:*

1. Оценка пояснительной записки (5 баллов)
2. Оценка готового изделия (20 баллов)
3. Оценка защиты проекта (10 баллов)

Оценка «5» ставится, если учащийся набирает 25,5 - 35 баллов;

Оценка «4» - ----- 25,4 - 19,5 баллов

Оценка «3» - ----- 19,4 - 13,5 баллов.

Оценка «2» - если учащийся набирает меньше 13,4 баллов;

Личностные результаты. Личностные результаты обучающиеся отмечают в электронном портфолио «Мои успехи в освоении технологии 8 класс».

**ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА технологии № 102 МАОУ СОШ №4, на 01.09.2015г.**

	ОБОРУДОВАНИЕ для практических работ	количество		Приобретено (год)
		необхо- димо	в наличии	
		1	Холодильник	
2	Электрическая плита	2	2	2006
3	Компьютер: монитор системный блок	1	1	2011
4		1	1	2011
5	Микроволновая печь	1	1	2000
6	Посудомоечная машина«Bosch»	1	1	2008
7	Мягкий уголок	1	1	2010
8	Кухня (шкафы для посуды)	1	1	2010
9	Оверлок	3	3	2005
10	Швейная машина NEW HOME	10	10	2005
11	Интерактивная доска	1	1	2011
12	Мультимедийный проектор	1	1	2011
13	Утюг BOSCH	1	1	2005
14	Стол для швейных машин	10	10	2010
15	Шкаф для оборудования	1	1	2009
16	Коллекции волокон (лен, хлопок, шелк, шерсть)	4	4	1999
17	Пособия по конструированию	4	4	2000
18	Пособия по моделированию	4	4	2012
19	Технология изготовления изделий (диски)		9	2011
20	Гладильная доска	1	1	1998
21	Кухонный комбайн	1	1	1998

22	Миксер	1	1	1998
23	Эл. чайник	1	1	1998
24	Столовая посуда	10	10	2012
25	Кастрюли	6	6	2012
26	Сковороды	4	4	2000
27	Чайник заварочный	4	4	2012
28	Доски разделочные	10	10	2012
29	Нож столовый	10	10	2012
30	Иглы машинные	5 наборов	5 наборов	2011
31	Лента сантиметровая	15	15	2011
32	Наперсток	15	15	2012
33	Манекен	1	1	2012
34	Столовые приборы: ложки, вилки	По 15	По 15	2011
35	Ножницы	15	15	2012

**Календарно-тематическое планирование 8 класс.**

