

Частное общеобразовательное учреждение

«ГИМНАЗИЯ СТЕРХ»

Принята решением  
педагогического совета  
ЧОУ «ГИМНАЗИЯ  
СТЕРХ» протокол №  
от 29.08.2017

УТВЕРЖДАЮ  
директор «ГИМНАЗИИ  
СТЕРХ»



2017 года

**Рабочая программа учителя  
по предмету «география»**

**Класс-8**

**Составитель: Александрова Т.А.**

Учитель географии

Санкт-Петербург 2017-2018г.

## Рабочая программа по географии 8 класс

### Пояснительная записка

- Рабочая программа по географии для 8 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании РФ» в ред. Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ), закона «Об образовании РБ» и примерной программой по географии для общеобразовательных учреждений 8 классов под редакцией И.И. Бариновой Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2004 год. Учебным планом ЧОУ « ГИМНАЗИЯ СТЕРХ» на 2017-2018 учебный год. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

**Актуальность программы** определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Курс «География России. Природа» – это третий по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор природы России. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 8 класса формируются представления о характере природно-территориальных комплексов России. География России формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами.

**Программа рассчитана** на обучение курса географии учащихся 8 класса. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у обучающихся в 5-7 классах при изучении «Начального курса географии» и «Географии материков и океанов». Рабочая программа по географии для 8 класса к учебнику И.И. Бариновой «География России. Природа» (68 часов, 2 часа в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала восьмиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

### Цель программы:

Изучение географии России направлено на:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий в том числе и Орловской области; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **При изучении географии в 8 классе решаются задачи:**

#### *Образовательные:*

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

*Воспитательные:*

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;
- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

*Развивающие:*

- развитие интеллектуальных особенностей личности;
- развитие способности личности справляться с различными задачами;
- развитие коммуникативной компетенции обучающихся.

**Характеристика предмета:**

География России. Природа – общественная географическая наука. Курс географии построен с позиции единства географии, комплексные подходы к характеристике территории России. Как средство познания окружающего мира, география обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, география неразрывно связана со многими школьными предметами.

**Ведущие принципы:**

В основу курса географии легли следующие педагогические дидактические принципы: принцип доступности, принцип системности, принцип научности.

**Данная программа базируется** на учебно-методическом комплексе: «География России. Природа» в который входят:

1. И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2009.
2. И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа.“ 8 класс – М.: Дрофа, 2010.
3. Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс.- М. : «ВАКО», 2006
4. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Природа.“ 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
5. Атлас. География России. Природа. 8 класс.
6. Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа, 2012.

#### **Сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат:**

Данная программа рассчитана на один учебный год – 68 часов, 2 часа в неделю. В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

#### **Содержание тем учебного курса**

**Введение.** Что изучает физическая география России? Источники географической информации. Географическое положение России. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Время. Как осваивали и изучали территорию России. Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы. **5 часов.**

**Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы.** Особенности геологического строения и тектонических структур. Главные черты рельефа России. Минеральные ресурсы России. Развитие форм рельефа. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. **6 часов.**

**Климат и климатические ресурсы.** Факторы, влияющие на климат России. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Типы климатов России. Климатические ресурсы. **6 часов.**

**Внутренние воды и водные ресурсы.** Реки России. Озера, болота, подземные воды. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Опасные явления связанные с водами. **4 часа.**

**Почва и почвенные ресурсы.** Образование почв и их разнообразие. Закономерности распределения почв. Почвенные ресурсы России. **4 часа.**

**Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.** Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России. **4 часа.**

**Природные комплексы России.** Природное районирование. Моря, как крупные природные комплексы. Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра. Лесные зоны России. Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность. **6 часов.**

**Крупные природные районы России.** Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные комплексы Русской равнины. Природные ресурсы Русской равнины и проблемы рационального использования. Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа. Урал. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала. Западная Сибирь. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения. Условия работы и быта человека в западной Сибири. Восточная Сибирь. Природные комплексы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Пояс гор Южной Сибири. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока. Природные комплексы России. Природа своего региона. **19 часов.**

**Человек и природа.** Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления. Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов. Объекты всемирного природного и культурного наследия в России. Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека. Экологические проблемы и экологическая ситуация в России. **6 часов.**

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Практическ. работы	Домашние задание
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Введение – 5 ч.</b>							
1.	Что изучает география России.	УИНМ	Источники географической информации	<b>Уметь:</b> Использовать различные источники географической информации	Фронтальн.		Стр. 3 – 5
2	Россия на карте мира. Географическое положение России. <b>Практическая работа № 1 « Характеристика географического положения России»</b>	Практикум	Географическое положение Виды и уровни географического положения. Особенности географического положения России. Часовые пояса	<b>Уметь:</b> Показывать и называть факторы, определяющие географическое положение России Показывать на карте крайние точки страны Показывать границы России и пограничные страны Оценивать значение страны Оценивать значение границ для связей с другими странами Определять разницу во времени по карте часовых поясов Приводить примеры воздействия разницы во времени на жизнь населения	Тематическ. Контроль В различных формах	<b>Практич. работа № 1</b>	П.1 Стр. 6 – 13 Зад. 5 – 6 Стр. 6
3	Моря, омывающие территорию России. Физико – географическая характеристика морей.	Практикум					П. 2 Стр. 14 – 21 Зад.3 – 4 Стр. 11 - 12
4.	Россия на карте часовых поясов. Различие во времени на территории России. <b>Практическая работа № 2 « Определение поясного времени для разных пунктов России»</b>	УИНМ				<b>Практич. работа № 2</b>	П. 3 Стр. 21 – 25 Зад 1 – 7 Стр. 12 - 13
5.	Формирование, освоение и изучение территории России.	УИНМ					П. 4 Стр. 25 – 31 Подготов. сообщение

				Показывать на карте субъекты РФ Обосновывать необходимость географических знаний на современном этапе.			
--	--	--	--	---	--	--	--

### Особенности природы и природные ресурсы России – 30 ч.

#### Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. – 7ч

6	Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. <b>Практическая работа № 3 « Установление зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.»</b>	УИНМ	Особенности геологического строения Устойчивые и подвижные участки земной коры Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны Основные тектонические структуры	<b>Уметь:</b> Читать тектоническую, геологическую, геохронологическую Таблицы Выявлять взаимосвязи тектонических структур и форм рельефа, полезных ископаемых на основе сопоставления карт	Анализ карт Фронтальн.		П. 5 Стр. 34 – 37 Зад. 1 Стр. 14
7	Геологическое строение территории России	УИНМ	Распространение крупных форм рельефа	Показывать на карте основные формы рельефа Выявлять особенности рельефа страны	Анализ карт Фронтальн.	<b>Практич. работа № 3</b>	П. 6 Стр. 38 – 43 Зад. 4 Стр. 16 - 17
8	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.	Прак тикум	Влияние внешних и внутренних процессов на формирование рельефа Движение земной коры	Наносить их на контурную карту Определять , как	Анализ карт Фронтальн.		П. 7 Стр. 43 – 49 Выучить бассейны и месторо



			Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма	рельеф влияет на жизнь людей			ждения Зад 10 Стр. 21
9	Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов.	УСИОЗ	Природные условия и ресурсы	Приводить примеры изменений в рельефе под влиянием различных факторов	Индивид.		П.8 Стр. 49 – 53
10	Стихийные природные явления.	УИНМ	Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых	Показывать на карте и называть районы интенсивных тектонических движений	Индивид.		П. 8 Стр.54 – 55 Подготов. сообщение
11	Проявление основных закономерностей формирования рельефа Новгородской области.	УИНМ	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования	Называть меры безопасности при стихийных явлениях Объяснять влияние рельефа на природу и жизнь людей Показывать месторождения полезных ископаемых, влияние разработки месторождений на природную среду Оценивать значимость полезных ископаемых для развития хозяйства, оценивать условия добычи	Анализ карт Фронтальн.		Выполнить задание в тетради
12	<b>Контрольная работа № 1 «Рельеф, геологическое строение и полезные</b>	К	Тестовая контрольная работа из заданий разного вида	<b>Находить в тексте учебника географическую</b>	<b>Контрол. работа № 1</b>		Повторить пройденный материал

	ископаемые.»			информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы.			
<b>Климат и климатические ресурсы – 7 ч.</b>							
13	Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат.	УИНМ	Факторы формирования климата Географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс	<b>Знать:</b> Закономерности распределения суммарной солнечной радиации <b>Уметь:</b> Приводить примеры влияния климата на жизнь людей Сравнивать Россию с другими странами по получению количества тепла давать оценку климатических особенностей России приводить примеры изменения погоды под влиянием циклонов, антициклонов, атмосферных фронтов объяснять влияние	Анализ карт Фронтальн.		П. 9 Стр. 57 - 58 Зад 1 Стр.23
14	Солнечная радиация и радиационный баланс. Циркуляция воздушных масс, ц циклоны и антициклоны.	Прак тикум	Циклоны и антициклоны		Анализ карт Фронтальн.		П.9 Стр.58 - 63 Зад 7 Стр 28
15	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. <b>Практическая работа № 4 « Определение по картам закономерности распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распространения средних температур страны»</b>	Прак тикум	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны ( средние температуры, января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения) Сезонность климата, чем она обусловлена Типы климатов России		Анализ карт Фронтальн.	<b>Практич. работа № 4</b>	П.10 Стр. 63 – 6 Зад5,6 Стр. 25 -26

16	Типы климатов России.	УИНМ	Факторы их формирующие , климатические пояса	различных типов воздушных масс, постоянных и	Анализ карт Фронтальн.		П.10 Стр.68 - 72
17	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. <b>Практическая работа № 5 « Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»</b>		Степень благоприятности природных условий Климат и человек Влияние климата на быт, жилище, одежду, способы передвижения, здоровья человека. Неблагоприятные климатические явления	переменных ветров на климат территории определять по картам температуры воздуха , количество осадков Объяснить закономерности их распределения в различных регионах России Называть и показывать климатические пояса и области Давать краткое описание типов погоды Давать оценку климатических условий для обеспечения жизни людей	Анализ карт Фронтальн.	<b>Практич. работа № 5</b>	П.11 Стр. 72 - 75 Зад.8 Стр. 29
18	Агроклиматические ресурсы Новгородской области.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.		Выполнить задание в тетради
19	<b>Контрольная работа № 2 «Климат и климатические ресурсы»</b>	К	Тестовая контрольная работа из заданий разного вида	<b>Находить в тексте учебника географическую информацию,</b> Давать оценку климатических условий для обеспечения жизни	<b>Контрол. работа № 2</b>		Повторить пройденный материал

				людей .необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы.			
<b>Внутренние воды и водные ресурсы – 6 ч</b>							
20	Разнообразие внутренних вод России. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. <b>Практическая работа № 6 « Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.»</b>	УИНМ	Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейна океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовой режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России	<b>Уметь:</b> Показывать реки России на карте Объяснять основные характеристики реки на конкретных примерах Приводить примеры использования реки в хозяйственных целях Показывать на карте озера, артезианские бассейны , области распространения вечной мерзлоты Приводить примеры хозяйственного использования поверхностных вод и негативного влияния на них человеческой деятельности Давать характеристику крупных озер страны	Анализ карт Фронтальн.	<b>Практич. работа № 6</b>	П.12 Стр. 77 – 84 Зад. 3 Стр. 32 Выучить номенклатуру
21	Важнейшие озера, их происхождение .Болота. Подземные воды.	Прак тикаум	Важнейшие озера, их происхождение Болота .Подземные воды. Ледники		Анализ карт Фронтальн.		П. 13 Стр. 84 – 87 Зад. 7 Стр. 33
22	Ледники. Многолетняя мерзлота. <b>Практическая работа № 7 « Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление</b>	Прак тикум	Многолетняя мерзлота Водные ресурсы, возможность их размещения на территории страны Внутренние воды и		Анализ карт Фронтальн.	<b>Практич. работа № 7</b>	П.13 Стр. 87 – 89 Зад. 8,9 Стр. 34 -35

	<b>прогноза их использования.»</b>		водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны	и Новгородской области Показывать на карте и объяснять значение каналов и водохранилищ.			
23	Внутренние воды и водные ресурсы Новгородской области.	УИНМ	Многолетняя мерзлота		Анализ карт Фронтальн.		Выполнить задание в тетради
24	Водные ресурсы. Стихийные явления, связанные с водами, предупреждение их последствий. <b>Практическая работа № 8 « Закономерность размещения различных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны, их зависимости от рельефа и климата.»</b>	УИНМ			Фронтал.	<b>Практич. работа № 8</b>	П.14 Стр. 89 – 92 Зад. 11 Стр. 36
25	<b>Контрольная работа № 3 « Водные ресурсы»</b>	К	Тестовая контрольная работа из заданий разного вида	<b>Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы.</b>	<b>Контрол. работа № 3</b>		Повторить пройденный материал

**Почва и почвенные ресурсы – 5 ч.**

26	Образование почв , их основные типы, свойства, различия в плодородии.	УИНМ	Почвы и почвенные ресурсы Почвы – основной компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения.	<b>Уметь:</b> Объяснять понятия: земельные ресурсы, сельскохозяйственные угодья Называть факторы почвообразования Называть свойства основных типов почв Давать оценку типов почв с точки зрения их хозяйственного оценивания Объяснять необходимость охраны почв, рационального использования земель	Анализ карт Фронтальн.		П. 15 Стр. 93 – 97 Зад. 2 Стр. 37
27	Закономерности распространения почв.	Практикум			Анализ карт Фронтальн.		П.16 Стр. 98 - 100
28	Особенности почв Новгородской области. <b>Практическая работа № 9 « Выявление условий почвообразования основных типов почв. Знакомство с образцами почв Новгородской области»</b>	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.	<b>Практич. работа № 9</b>	Выполнить задание в тетради
29	Почвенные ресурсы России. Мелиорация земель.	УИНМ			Индивид.		П. 17 Стр. 100-104 Зад.6 Стр. 38
30	<b>Контрольная работа № 4 « Почва и почвенные ресурсы»</b>	К			Тестовая контрольная работа из заданий разного вида	<b>Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы.</b>	<b>Контрол. работа № 4</b>

<b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 5 ч.</b>							
31	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик.	УИНМ	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительного животного мира , природных зон России Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира Природные территориальные комплексы Локальные, региональные и глобальные уровни ПТК Физико – географическое районирование России	<b>Уметь:</b> Описывать природные условия и ресурсы природно – хозяйственных зон на основе чтения тематических карт Объяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользования Описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах	Анализ карт Фронтальн.		П. 18 Стр. 105 – 112 Зад. 1,2 Стр. 40 - 41
32	Биологические ресурсы, их рациональное использование.	Практикум			Анализ карт Фронтальн.		П.19 Стр. 112 – 115 Зад. 3 Стр. 42
33	Растительный и животный мир Новгородской области.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.		Выполнить задание в тетради
34	Особо охраняемые природные территории. <b>Практическая Работа № 10</b> <b>« Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса»</b>	Практикум			Анализ карт Фронтальн.	<b>Практич. работа № 10</b>	П. 20 Стр. 116 – 120 Подготов. сообщение

35	<b>Контрольная работа № 5 « Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.»</b>	К	Тестовая контрольная работа из заданий разного вида	<b>Находить в тексте учебника географическую информацию,</b> необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы.	<b>Контрол. работа № 5</b>		Повторить пройденный материал
----	--	---	---	--	--------------------------------	--	-------------------------------------

### **Природные комплексы России – 30 ч.**

#### **Природное районирование - 9 ч.**

36	Разнообразие природно – территориальных комплексов. <b>Практическая работа № 11 « Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России»</b>	УИНМ	Природные и антропогенные ПТК Природная зона как природный комплекс: Взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах.	<b>Уметь:</b> Описывать природные условия и ресурсы природно – хозяйственных зон на основе чтения тематических карт Объяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользования Описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных условиях	Анализ карт Фронтальн.	<b>Практич. работа № 11</b>	П. 21 стр. 124 – 126 Зад. 2 Стр. 44
37	Моря как крупные природные комплексы.	Практи кум	Что такое природно – хозяйственные зоны? Характеристика природных зон		Фронтал.		П. 22 Стр. 127 – 129 Подготов. сообщение
38	Природные зоны России. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр.	Прак тикум	Природные ресурсы зон, их использование , экологические		Анализ карт Фронтальн.		П. 23 Стр. 129 – 135 Зад. 1 – 3



			проблемы .Высотная поясность Отчего зависит набор высотных поясов.				Стр. 46 - 47
39	Характеристика лесов России.	Прак тикум			Анализ карт Фронтальн.		П. 24 Стр. 135 – 139 Зад.3 Стр. 48
40	Характеристика лесостепей и степей.	Прак тикум			Анализ карт Фронтальн.		П. 25 Стр. 139 – 142 Зад. 2 Стр. 50
41	Характеристика полупустынь и пустынь. <b>Практическая работа № 12 « Сравнительная характеристика двух природных зон России»</b>	Прак тикум			Анализ карт Фронтальн.	<b>Практич. работа № 12</b>	П. 25 Стр. 142 – 144 Зад. 2 Стр. 52
42	Высотная поясность.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.		П. 26 Стр. 144 – 148 Зад. 1,2 Стр. 53
43	Природная зона Новгородской области.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.		Выполнить задание в тетради
44	<b>Контрольная работа № 6 « Природное районирование»</b>	К	Тестовая контрольная работа из заданий разного вида	<b>Находить в тексте учебника географическую информацию,</b>	<b>Контрол. работа № 6</b>		Повторить пройденный материал

				необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы.			
<b>Природа регионов России – 21 ч.</b>							
45	Русская равнина. Географическое положение. Особенности природы.	УИНМ	Европейская Россия – основа формирования территории России Специфика природы и ресурсный потенциал	<b>Уметь:</b> Описывать особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов объектов Объяснить зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы, зависимость характера рельефа от строения земной коры, закономерности	Анализ карт Фронтальн.		П. 27 Стр. 151 – 157 Зад. 1 Стр. 54
46	Природные комплексы и природно – ресурсный потенциал Русской равнины. Памятники природы.	УИНМ	Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Состав района Особенности географического положения и его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России		Анализ карт Фронтальн.		П. 28 Сир. 158 – 165 Подготов. Сообщение Зад. 5 Стр. 56 - 57
47	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	Практикум	Историко – географические этапы		Фронтал.		П. 29 Стр. 166 – 169 Зад. 8 Стр. 58
48	Северный Кавказ. Географическое положение. Особенности геологического строения и	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.		П. 30 Стр. 170 – 178 Зад. 1,7

	рельефа.		развития района Специфика природы района ( природный амфитеатр),природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения	развития растительного и животного мира территории Характеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов в жизни и деятельности человека			Стр. 59- 60, 62
49	Природные комплексы Северного Кавказа.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.		П. 31 Стр. 178 – 181 Зад. 9 Стр. 63
50	Урал. Географическое положение и его влияние на природу Урала.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.		П. 32 Стр. 181 – 186 Зад. 2 Стр. 65
51	Различие природы Урала.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.		П. 33 Стр. 187 – 192 Зад. 6, 9 Стр. 65 - 66
52	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	УИНМ			Индив.		П. 34 Стр. 192 – 197 Подготов. сообщен.
53	<b>Контрольная работа № 7 « Русская равнина. Северный Кавказ. Урал»</b>	К	Тестовая контрольная работа из заданий разного вида	<b>Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы.</b>	<b>Контрол. работа № 7</b>		Повторить пройденный материал

54	Западно – Сибирская равнина. Особенности географического положения.	УИНМ	Специфика природы и ресурсный потенциал Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную	<b>Уметь:</b> Описывать особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов объектов Объяснить зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы, зависимость характера рельефа от строения земной коры, закономерности развития растительного и животного мира территории Характеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов в жизни и деятельности человека	Анализ карт Фронтальн.		П. 35 Стр. 197 – 204 Зад. 1 Стр. 70
55	Своеобразие природы Западно – Сибирской равнины.	УИНМ	деятельность населения. Состав района Особенности географического		Анализ карт Фронтальн.		П.36 Стр. 204 – 208 Зад. 7 Стр. 73
56	Восточная Сибирь. Суровость природы территории.	УИНМ	положения и его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические		Анализ карт Фронтальн.		П. 37 Стр. 208 – 215 Зад. 1 Стр. 75
57	Природные районы Восточной Сибири.	УИНМ	интересы России Историко – географические этапы развития района Специфика природы района ( природный амфитеатр),природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную		Анализ карт Фронтальн.		П.38 Стр. 215 – 225 Зад. 2 Стр. 76
58	Жемчужина Сибири - Байкал	Практикум	деятельность населения		Индивид.		П. 39 Стр. 225 – 229 Подгот. Сообщен.
59	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.		П.40 Стр. 229 – 238 Подготов .сообщение Зад. 7 Стр. 79

60	Дальний Восток. Географическое положение. Особенности рельефа и геологического строения.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.		П.41 Стр. 238 – 246 Зад. 3 Стр. 84
61	Природные уникалы Дальнего Востока.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.		П.41 Стр. 246 – 247 Зад. 4 Стр. 85
62	Природный ресурсный потенциал Дальнего Востока.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.		П.43 Стр 248 – 252 Зад. 9 Стр. 87
63	<b>Практическая работа № 13 « Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России»</b>	Практи кум			Анализ карт Фронтальн.	<b>Практич. работа № 13</b>	Оформить практич. работу
64	<b>Практическая работа № 14 « Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов»</b>	Практи кум			Анализ карт Фронтальн.	<b>Практич. работа № 14</b>	Оформить Практич. работу
65	<b>Контрольная работа № 8 « Западная и Восточная Сибирь. Дальний Восток»</b>	К	Тестовая контрольная работа из заданий разного вида	<b>Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий</b>	<b>Контрол. работа № 8</b>		Повторить пройденный материал

				тестовой контрольной работы.			
<b>Человек и природа – 3 ч.</b>							
66	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. <b>Практическая работа № 15</b> <b>« Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России»</b>	ПРАК ТИКУМ	Природные условия и ресурсы Природный и экологический потенциал России Географический фактор в развитии общества Антропогенное воздействие на природу.	<b>Знать:</b> Законы об охране природы Антропогенное воздействие на природу Рациональное природопользование Особо охраняемые территории <b>Уметь:</b> Объяснять значение природы в жизни человека, роль географической науки в рациональном природопользовании Составлять географические прогнозы	Индивид.	<b>Практич. работа № 15</b>	П. 44 - 45 Стр. 256 – 267 Зад. 3 Стр. 89
67	Рациональное природопользование. <b>Практическая работа № 16</b> <b>« Составление карты « Природные уникалы России»</b>	Прак тикум	Рациональное природопользование Особо охраняемые территории Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране	Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране <b>Уметь:</b> Объяснять значение природы в жизни человека, роль географической науки в рациональном природопользовании Составлять географические прогнозы	Фронтал.	<b>Практич. работа № 16</b>	П.46 Стр. 267 – 271 Зад. 7,8 Стр. 91 - 92
68	Экологическая ситуация России. Экологическая ситуация Новгородской области. <b>Практическая работа № 17</b> <b>« Характеристика экологического состояния одного из регионов России»</b>	Прак тикум	Экологическая ситуация в России	Экологическая ситуация в России	индивид	<b>Практич. работа № 17</b>	П. 47 Стр. 271 - 278

№ ПП	ТЕМА	Кол-во часов	Конт. раб.	Практ.раб
1.	Введение	5		2
2	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.	7	1	1
3	Климат и климатические ресурсы	7	1	2
5.	Внутренние воды и водные ресурсы	6	1	3
6.	Почва и почвенные ресурсы	5	1	1
7.	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	5	1	1
8.	Природное районирование	9	1	2
9.	Природа регионов России	21	2	2
10	Человек и природа	3		3
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>8</b>	<b>17</b>