

**Частное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ СТЕРХ»**

Принята решением
педагогического совета
ЧОУ «ГИМНАЗИЯ
СТЕРХ» протокол № 5
от 29.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
директор «ГИМНАЗИИ
СТЕРХ»



2017года

**Рабочая программа учителя
по предмету «технология»**

Класс-7

Составитель: Жученко Е.В.

Учитель технологии

Санкт-Петербург

2017-2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
 - Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373";
 - Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
 - Приказом Минобрнауки №38 от 26.01.2016г. "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №253 от 31.03.2014г.";
 - Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов (приложение к письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 03-20-1587/16-0-0 от 04.05.2016г.;
 - Учебным планом ЧОУ «ГИМНАЗИЯ СТЕРХ» на 2017-2018 учебный год
- Примерная основная общеобразовательная программа общеобразовательного учреждения. Основная школа. М.:Просвещение,2011.- 342с. (Стандарты второго поколения).
 - Примерные программы по учебным предметам. Технология.5-9классы Просвещение, 2010.(стандарты второго поколения).
Для реализации программного содержания используется учебник Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технология 7класс» издательский центр «Вентана-Граф», 2014 год.

Согласно федеральному базисному учебному плану рабочей программе «Технология» предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Уровень программы – базовый.

Курс технологии в 7 классах направлен на достижение следующих целей:

Цель:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это приобретение жизненно важных умений.

Задачи:

- **образовательные:** приобретение элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства; знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий; знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.
- **воспитательные:** формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия; формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям; формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий; формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Место предмета в базисном учебном плане.

Формы организации образовательного процесса: урок, практическая работа, урок-проект, урок-экскурсия.

Формы контроля: самостоятельные практические работы, творческая работа.

Содержание тем учебного курса Кулинария

Блюда из молока и кисломолочных продуктов.

Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Профессия «Кондитер». Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста.

Технология приготовления изделий из песочного теста.

Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.

Творческий проект: «Праздничный стол».

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Элементы материаловедения

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения Уход за изделиями из искусственных волокон.

Элементы машиноведения

Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Наладка и уход за швейной машиной. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. Назначение различных приспособлений. Машинные швы.

Конструирование и моделирование швейных изделий

Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность построения основы в масштабе и в натуральную величину по своим меркам. Особенности моделирования плечевых изделий. Зрительные иллюзии в одежде. Выполнение эскизов спортивной одежды на основе цветовых контрастов.

Технология изготовления швейных изделий

Способы обработки проймы и горловины, застежек. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски. Особенности раскладки выкройки на ткани с направленным рисунком. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Обработка деталей кроя. Сборка изделия. Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Отделка и влажно – тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества изделия

Рукоделие. Художественные ремесла

Ручная роспись тканей. Ручные стежки и швы на их основе. Вышивание счётными швами. Вышивание по свободному контуру.

Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Вышивание лентами.

Творческий проект «Подарок своими руками». Защита творческого проекта.

Технология ведения дома

Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение в курс 7 класса.

Электротехнические работы

Электроосветительные и электронагревательные приборы. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. Гальванические источники тока, их сравнительная характеристика и область применения.

Электродвигатели постоянного и переменного тока, их устройство и области применения. Использование коллекторных электродвигателей в бытовой технике. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока

Эстетика и экология жилища

Общие сведения из истории интерьера. Национальные традиции. Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Роль освещения в интерьере. Использование комнатных растений в интерьере. Их влияние на микроклимат помещения. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Творческий проект «Умный дом».

Творческие проектные работы включены в конце каждого раздела

Черчение и графика

Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Области применения графики и её виды. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- общие сведения о роли кисломолочных продуктов в питании человека, об ассортименте кисломолочных продуктов, способы заквашивания молока для получения простокваши, кефира, технологию получения творога в домашних условиях, кулинарные блюда из творога, технологию их приготовления, особенности приготовления сырой и отварной пасхи;
- способы приготовления пресного теста, раскатки теста, технологии приготовления блюд из пресного теста, способы защипки пельменей, вареников, чебуреков, правила варки пельменей и других изделий из пресного теста, способы определения готовности; способы приготовления теста, виды пищевых разрыхлителей теста, технологию выпечки блинов, оладий блинчиков;
- общие сведения о пищевой ценности фруктов и ягод, о содержании в них минеральных веществ, углеводов, витаминов, о сохранности этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки;

- назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, технологию приготовления пюре, сиропов из ягод и фруктов, желе, муссов, горячих и холодных супов;
- способы получения натуральных волокон животного происхождения, получение нитей из этих волокон, свойства натуральных волокон животного происхождения, нитей и тканей на их основе, саржевые и атласные переплетения;
- устройство качающегося челнока универсальной швейной машины, принцип образования двухниточного машинного стежка, назначение и принцип получения зигзагообразной строчки;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью, материалы и отделки, применяемые при изготовлении юбок, основные конструкции юбок, правила снятия мерок и их условные обозначения, основные приемы моделирования юбок, правила подготовки выкройки к раскрою;
- назначение, конструкция, условные графические обозначения и технология выполнения следующих швов: настрочного с открытым срезом, настрочного с одним закрытым срезом, шва в стык, накладного с двумя закрытыми срезами, основные технологические приемы обработки юбки;
- правила подготовки ткани к раскрою и технологию раскроя ткани, технологическую последовательность обработки юбки; назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: окантовочного с открытым и закрытым срезами, окантовочного тесьмой, двойного, технологическую последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обтачкой, кружевом, оборкой;
- экономную раскладку выкройки на ткани с направленным рисунком, ворсовые ткани, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения примерки, выявление и устранение дефектов изделия, способы отделки и влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;
- основные компоненты проекта, правила оформления творческого проекта.

Учащиеся должны уметь:

- приготавливать простоквашу, кефир, творог и другие кисломолочные продукты в домашних условиях, блюда из творога;
- определять качество молока, проводить его тепловую обработку, готовить молочные супы и каши, оценивать качество готовых блюд;
 - приготовить пресное, заварное и слоёное тесто и блюда из него;
- проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать из них пюре, сиропы, фруктовые супы, желе и муссы;
- варить варенье, джем, повидло, мармелад, засахаривать ягоды и фрукты;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, безопасной работы в мастерских
- применять ткани из натуральных волокон в швейных изделиях;
- разбирать и собирать челнок, обрабатывать срезы деталей, петли зигзагообразной строчкой;
- читать и строить чертеж, снимать и записывать мерки, моделировать фасоны юбок на основе прямой юбки;
- выполнять машинные швы: двойной, окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой; проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия;
- определять потребности людей и общества, проводить опрос (интервью) для определения потребностей, представлять результаты проектной деятельности, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач;

- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта);
- соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами; средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создание различных вышитых изделий по собственному замыслу из ткани;
- осуществления сотрудничества в совместной работе;
- соблюдения безопасных приемов труда при работе на клавиатуре компьютера;
- включения и выключения дополнительных устройств (принтер), подключаемых к компьютеру;
- работы с документом с помощью простейшего текстового редактора (сохранять и открывать документ, выводить документ на печать).

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Энциклопедия этикета. Правила поведения в обществе и дома, Москва «Россия молодая» 2007г.
2. Максимова М., Кузьмина М. «Вышивка. Первые шаги» «ЭКСМО», 2008г.
3. Шитьё и рукоделие. Энциклопедия, Москва, научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2004г..
4. Костикова И.Ю. «Школа лоскутной техники», Москва «Культура и традиции», 2007г.
5. www.posobie.ru
6. www.gendocs.ru
7. www.Tam579836.narod2.ru
- 8.

Использование современных технологий обучения

Для подготовки к урокам активно применяю компьютерные программы "БЭНП «Литература», Библиотека школьника, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Publisher, Microsoft Office FrontPage, Adobe Photoshop, Кирилл и Мифодий.

Использую мультимедийные диски: «Маленькая модница», «Русская кухня», «Мастер-класс»

Для оптимизации образовательного процесса применяю игровые технологии, технологию проблемного обучения.

Много внимания уделяю здоровью сберегающим технологиям, т.к. это направление в работе особенно необходимо развивать на уроках технологии, дифференцированно обучение, групповые технологии, индивидуальные, классно-урочные технологии, творческие, объяснительно-иллюстративные технологии, а также классная, групповая, индивидуальная и коллективная формы организации обучения и воспитания.

Календарно-тематическое планирование

Технология -7 класс

№ п/п	Тема урока	Предметные результаты	УУД	Формы контрол я	Дата проведения		
					6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение в курс 7 класса	Знать: правила поведения в мастерской. Иметь представление о разделах технологии, предназначенных для изучения в 7 классе	Личностные результаты: уметь применять ПТБ во время работы в мастерских; уметь оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных ощущений, определять и объяснять свои действия и ощущения, в результате выполнения практических работ, как правильно выполнить ту или иную работу;	Опрос			
Интерьер жилого дома-9 часов			уметь выражать желание трудиться в производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развивать трудолюбие, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; самооценка трудовой деятельности.				
2 3	Освещение жилого помещения.	Уметь: создавать электронные презентации. Работать с программой Microsoft Power Point, Интернет.		Опрос			
4 5	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	Знать: о правилах хранения коллекций. Уметь: систематизировать.		Опрос			
6 7	Гигиена жилища.	Иметь представление о санитарно-технических средствах и требованиях к уборке помещений.		Опрос			

8	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	Иметь представление: о видах и функциях климатических приборов. Уметь этими приборами пользоваться.	Метапредметные результаты. Регулятивные УУД: Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;	Контроль за действиями			
9	Творческий проект «Умный дом».	Уметь: находить в Интернете необходимую информацию и правильно использовать её по назначению.		Защита проекта			
Кулинария-15 часов			соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показаниям; выявление потребностей, проектирование, создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.				
11	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	Знать: технологию и способы сырников. Уметь: определять качество молочных продуктов.		Опрос	.		
12	Изделия из жидкого теста.	Знать: технологию приготовления блинчиков. Уметь: применять знания на деле.		Проверка качества			
13	Виды теста и выпечки. Профессия «Кондитер».	Уметь: Уметь замешивать различные виды теста. Уметь: пользоваться различными инструментами и приспособлениями для выпечки.		Опрос			
14	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста.	Иметь: представление о слоёном тесте.		Проверка качества			
15	Технология приготовления изделий из песочного теста.	Уметь: готовить изделия из песочного теста.		Проверка качества			
16	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	Знать: правила безопасной работы с ножом, блендером, духовкой. Уметь: украшать десерты.		Контроль над действиями	.		
17							
18							
19							
20							
21			Познавательные УУД: Оценивать технологические свойства сырья, материалов и				

22	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	Знать и уметь: правильно подавать, и есть десерт за столом.	областей их применения; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;	Проверка качества	.		
24	Творческий проект «Праздничный стол».	Уметь: защищать свой проект грамотно.		Опрос			
25	Создание изделий из текстильных материалов-25 часов			владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;			
		<i>Элементы материаловедения-1 час</i>	планирование				
26	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.	Уметь: определять вид ткани по сырьевому составу лабораторным способом.	технологического процесса и процесса труда; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления, расчёт себестоимости продуктов труда; находить ответы на вопросы, используя ИКТ. В мотивационной сфере: осознание ответственности за качество результатов труда, рациональный выбор поясного изделия;	Контроль над действиями			
28	Конструирование поясной одежды.	Уметь: правильно снимать мерки и выполнять расчёты.	осознание ответственности за качество результатов труда, рациональный выбор поясного изделия;	Опрос			
30	Построение чертежа прямой юбки.	Знать: всё о изделиях поясной группы.		Контроль над действиями			
32	Моделирование поясной одежды. Профессия «Модельер-конструктор»	Знать: виды моделирования.		Проверка качества.			
34	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из интернета.	Уметь: читать схемы, пользоваться CD- выкройками.		Проверка качества			
36	Раскрой поясной одежды и дублирование деталей.	Знать: различные способы раскладки выкройки на ткани.		Проверка качества.			
37			овладение логическими действиями сравнения,				

38 39	Технология ручных работ.	Уметь: аккуратно выполнять ручные стежки. Знать: ПТБ при работе ручными инструментами.	<p>анализа, синтеза и обобщения построение рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: <i>донести</i> свою позицию до других; <i>оформлять</i> свою мысль в выполненных проектах и изделиях. <i>Слушать и понимать</i> других; <i>умение</i> слаженно работать в группах; коммуникации партнёра и выбирать адекватные стратегии коммуникации; <i>готовность признавать</i> возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; <i>уметь действовать</i> с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия с другими; <i>Знать</i> графические схемы швов, <i>уметь</i> выполнять швы на швейной машине, работать с утюгом</p>	Проверка качества.			
40 41	Технология машинных швов	Уметь: аккуратно выполнять швы. Знать: ПТБ при работе на швейной машине.		Проверка качества.			
42 43	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом.	Знать: значение слова - « <i>шлица</i> ». Найти в интернете историю застёжки-молнии.		Проверка качества.			
44 45	Технология обработки складок.	Знать: различные виды складок, научиться их обрабатывать.		Проверка знаний			
46 47	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	Уметь: грамотно выявлять и исправлять дефекты после примерки.		Контроль над действиями			
48 49	Технология обработки юбки после примерки.	Иметь представление: о «паровоздушных манекенах» и «парогенераторах».	Контроль над действиями				
50	Праздничный наряд. Творческий проект.	Уметь: выполнять презентации, используя интернет.	Оценивание проектов				
Художественные ремёсла 18 часов							
51 52	Ручная роспись тканей	Иметь представление о технике холодного батика. Знать: о разновидностях батика, найти сведения из интернета.	Знать: правила раскроя, способы соединения деталей Уметь: применять знания на практике. Знать: правила ТБ Уметь: работать самостоятельно.	Контроль над действиями			
			Знать: правила раскроя, способы соединения деталей Уметь: применять знания на практике. Знать: правила ТБ				

53 54	Ручные стежки и швы на их основе	Знать: ПТБ Уметь: выполнять вышивальные стежки	Уметь: работать самостоятельно. Знать: критерии оценки проекта	Контроль над действиями			
55 56	Вышивание счётными швами.	Найти: информацию об истории счётной вышивки в России и о народных промыслах, связанных с ней	Уметь: работать на компьютере. Уметь: презентовать проект и ответить на вопросы;	Опрос. Контроль	.		
57 58	Вышивание по свободному контуру. Атласная и штриховая гладь	Иметь представление: о торжокском золотом шитье. Интернет. Знать: об этой технике вышивки, научиться её выполнять.	Знать: правила раскладки, обмеловки, припуски на швы Уметь: рационально и экономно раскроить юбку; Знать: способы переноса	Опрос. Контроль над действиями			
59 60 61	Швы французский узелок и рококо	Уметь: выполнять узелки и формировать из них цветки.	линий и точек Уметь: применять знания на практике	Контроль над действиями			
62 63	. Вышивание лентами	Уметь: делать эскизы.	Знать: графические схемы швов	Опрос			
64 65 66	Творческий проект «Подарок своими руками»	Уметь: выполнять презентации.	Уметь: выполнять швы на швейной машине, работать с утюгом. Знать: требования к защите проекта	Контроль над действиями	,		
67 68	Защита творческого проекта	Уметь: представлять и защищать свою работу		Оценивание проектов			

Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

