

Частное общеобразовательное учреждение

«ГИМНАЗИЯ СТЕРХ»

Принята решением
педагогического совета
ЧОУ «ГИМНАЗИЯ
СТЕРХ» протокол №
от 29.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
директор гимназии

«СТЕРХ»



2017 года

**Рабочая программа учителя
по предмету «геометрии»**

Класс-7

Составитель: Федотова О.Я.

Учитель математики

Санкт-Петербург

2017-2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ ДЛЯ 7 класса на 2017-2018уч.год

1 Пояснительная записка

1.1 Общая характеристика рабочей программы

(авторы, выходные данные примерной учебной программы)

Рабочая программа по геометрии для учащихся 7 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- примерной программы по математике основного общего образования,
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
- авторского тематического планирования учебного материала,
- базисного учебного плана ЧОУ «ГИМНАЗИЯ СТЕРХ» 2017- 2018 год.

Рабочая программа учебного курса по геометрии для 7класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования (базовый уровень) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии с авторской программой Л. С. Атанасяна.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение часов по разделам курса.

Программа соответствует учебнику «Геометрия 7-9» для образовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.-18-е изд.--М. : Просвещение,, 2014.

На преподавание геометрии в 7 классе отведено 2 часа в неделю, всего 70 часов в год, из них на контрольные работы -5 часов, профиль – базовый.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

1.2 Общая характеристика учебного предмета.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической

деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственного мышления и воображения, способности к преодолению трудностей;

- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Согласно федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 7 классе отводится 70 часов из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа по геометрии для 7 класса рассчитана на это же количество часов.

Цели изучения математики:

- **формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- **овладение** математическими навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

1.3 Описание места учебного предмета в базисном учебном плане

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии отводится 70 часов.

Программа соответствует учебнику «Геометрия 7 – 9»: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014

Данная программа наиболее полно формирует у учащихся знания и умения по геометрии, позволяет работать с дополнительным материалом. Учит учащихся самостоятельно добывать знания, свободно высказывать свои мысли, отстаивать точку зрения; формирует представление о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

На изучение математики в 7 классе отводится 5 ч в неделю, 2 часа геометрии. Всего – 70 часов, в том числе 5 контрольных работ. Уровень обучения – базовый.

Корректировка домашнего задания может производиться с учётом пробелов в знаниях, состояния здоровья учащихся и других объективных причин.

1.4 содержание учебного предмета (краткая характеристика тем)

1. Начальные геометрические сведения.

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур.

Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезков. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель – систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур. Определённое внимание должно уделяться практическим приложениям геометрических понятий.

2. Треугольники.

Треугольники. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель – ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач – на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые.

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельности прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель – ввести одно из важнейших понятий – понятие о параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

4. Соотношение между сторонами и углами треугольника.

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам.

Основная цель – рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольника.

1.5 Планируемые результаты обучения

Требования к математической подготовке учащихся

В результате изучения геометрии ученик научиться:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей);
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - описания реальных ситуаций на языке геометрии;
 - решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
 - построений геометрическими инструментами.

2. Учебный план (таблица)

Учебный год: 2017/2018

Предмет: Геометрия, 7 класс; Количество часов за год: 70; Количество часов в неделю: 2;

Количество контрольных работ: 5

Автор Л.С. Атанасян

Наименование темы	Количество часов
Начальные геометрические сведения	10
Треугольники	17
Параллельные прямые	13
Соотношение между сторонами и углами треугольника	18
Повторение. Решение задач.	12
Итого:	70

3. Календарно-тематическое планирование (КТП)

уроков геометрии 7 класс

Базовый учебник: *Геометрия 7-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/*

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 18-е изд. - М.: Просвещение, 2014

2ч в неделю, всего 68ч.

I четверть: 2ч. • 8 недель = 16ч.

III четверть: 2ч. • 11 недель = 22ч.

II четверть: 2ч. • 7 недель = 14ч.

IV четверть: 2ч. • 8 недель = 16ч.

Тип урока	Форма контроля
УОНМ – урок ознакомления с новым материалом	МД – математический диктант
УЗИМ – урок закрепления изученного материала	ЛР – Лабораторная работа
УПЗУ – урок применения знаний и умений	ФО – фронтальный опрос
КУ – комбинированный урок	ИРК – индивидуальная работа по карточкам
УКЗУ – урок контроля знаний и умений	ДМ – дидактический материал
УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний	КР – контрольная работа

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные элементы содержания	Вид контроля	Планируемые результаты освоения программы (УУД)	Оборудование урока	Д/З
ГЛАВА I. НАЧАЛЬНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ								
Основная цель: -систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; - ввести понятие фигур (Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол.); -ввести понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.								
1	Точки, прямые, отрезки.	1	УОНМ	Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок.	ФО, ПР ИРК	сколько прямых можно провести через две точки, сколько общих точек могут иметь две прямые - изображать возможные случаи взаимного расположения точек и прямых, двух прямых, объяснить, что такое отрезок	презентация	п.1, 2. №1,2,3
2	Луч. Угол	1	УОНМ	Простейшие геометрические фигуры: луч, угол.	ФО Т	- что такое стороны и вершина угла. обозначать неразвернутые и развернутые углы, показать на рисунке внутреннюю область угла, провод луч, разделяющий угол на два угла.	OMS G07_011_p01 Плакат, презентация, видео	п.3, 4. № 8,9,14
3	Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов	1	УОНМ	Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов..	МД ИРК, Т	геометрические фигуры - равными, какая точка называется серединой отрезка, какой луч называется биссектрисой угла. сравнивать отрезки и углы и записывать результат сравнения, отмечать с помощью масштабной линейки середину отрезка, с помощью транспортира проводить биссектрису угла.	Плакат, презентация, видео OMS 63-PB	п.5,6. №18,20,30
4	Длина отрезка	1	УОНМ	Измерение отрезков, длина отрезка	МД ИРК	- выбранная единица измерения длины любого данного отрезка выражается положительным числом; измерять данный отрезок с помощью линейки	Плакат, презентация, видео	п.7. №34,40
5	Единицы измерения. Измерительные инструменты	1	УОНМ		ФО ИРК,	Выражать длину в сантиметрах, миллиметрах, метрах; находить длину отрезка	OMS G07_052_i01 Flash Презентация, видео	п.8. № 30 – 33, 35, 37.
6	Градусная мера угла. Измерение углов на местности	1	УОНМ УЗИМ		ИРК, МД	- градусная мера угла, чему равны минута и секунда; - находить градусные меры данных углов, используя транспортир, Изображать прямой, острый, тупой углы.	ЦОР 29_1_1nm OMSG07_012_p02 презентация видео	п.9, 10. №47 – 50
7	Смежные и вертикальные углы	1	УОНМ	Смежные и вертикальные углы, их свойства.	ФО ИРК		ЦОР M05_011_k01 OMS G07_012_k01 презентация	п.11 56,57,58
8	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности	1	УОНМ	Перпендикулярные прямые	ИРК		OMS G07_012_k02 Flash [MS6_6-24] [MP+MA_03] Презентация, видео	п.12, 13 № 61, 64, 65, 69.
9	Решение задач.	1	УЗИМ УОСЗ		ИРК Т	решать задачи на нахождение длин отрезков в случаях, когда точка делит данный отрезок на два отрезка; величин углов, образованных пересекающимися прямыми, используя свойства измерения отрезков.	УС презентация, видео	п.1-13, вопросы к гл.177,79
10	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 «Начальные геометрические сведения»	1	КЗУ	<i>Проверка ЗУН уч-ся по теме</i>	КР-1	<i>Уметь</i> применять все изученные формулы и теоремы при решении задач	тренажер	п.1-13.
Глава II. Треугольники (17 ч). <i>Основная цель:</i> -ввести понятие теоремы; -выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; -ввести новый класс задач – на построение с помощью циркуля и линейки.								
11	Треугольник	1	УОНМ	Треугольник.	ИРК	периметр треугольника, какие треугольники называются равными. объяснить, какая фигура называется треугольником, и назвать его элементы	Конспект, презентация, видео	п.14. № 90, 92

12	Первый признак равенства треугольников	1	УОНМ	Первый признак равенства треугольников	ИРК	доказывать равенство треугольников, опираясь на признаки равенства треугольников;	OMS G07_022_p01 Flash [G79_7-03-02-029] конспект	п.15. №95, 97.
13	Решение задач.	1	УЗИМ	Решение задач на доказательство равенства треугольников.	ИРК Т	решать задачи на доказательство равенства треугольников, опираясь на изученные признаки	OMS G07_022_p02 Flash [G79_7-03-03-029] Презентация,	№ 105, 107
14	Перпендикуляр к прямой	1	УОНМ	теоремы о перпендикуляре к прямой	ИРК	объяснить, какой отрезок называется перпендикуляром, проведенным из данной точки к данной прямой; строить перпендикуляр	Flash конспект презентация, видео	п.16 № 108, 112,
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	УОНМ	определение медианы, биссектрисы, высоты треугольника	ИРК	строить и использовать их свойства при решении задач; навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки	OMS G07_023_p01 Flash конспект Презентация, видео	п.17 №115, 117,
16	Свойства равнобедренного треугольника	1	УОНМ	Равнобедренный треугольник и его свойства.	ИРК Т	доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника;	УС Flash[G79_7-03-02-029]Презентация, видео	п.18.№100 – 119.
17	Решение задач.	1	УОСЗ УПЗУ	Решение задач на доказательство равенства треугольников.	ИРК	выполнять практические задания типа	OMS G07_023_p02 Flash G79_7-03	104
18	Второй признак равенства треугольников	1	УОНМ	второй признак равенства треугольников.	ИРК	доказательство второго признака равенства треугольников.	Flash [G79_7-01-03-005 конспект, видео	п.19. №121 123
19	Решение задач.	1	УЗИМ	Решение задач на доказательство равенства треугольников.	ИРК	решать задачи	Flash [G79_7-01-03-005 [MP_1] конспект,	125, 129,
20	Третий признак равенства треугольников	1	УОНМ	третьей признак равенства треугольников	ИРК	формулировки и доказательства второго и третьего признаков равенства треугольников	Flash конспект презентация, видео	п.20. №132, 136,
21	Решение задач.	1	УЗИМ	Решение задач на доказательство равенства треугольников.	ИРК Т	решать задачи	Flash конспект презентация, видео	№137 – 139.
22	Окружность	1	УОНМ	Понятие окружности	ИРК		УС Flash конспект презентация, видео	п.21 №148
23	Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение.	1		Решение задач на построение	ИРК пр		УС Flash конспект презентация, видео	п.22 №151-152
24-27	Решение задач.	4	УЗИМ УОСЗ	Решение задач	ИРК		УС конспект презентация, видео	п.23 №154, 155
28	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 «Треугольники»	1	<i>КЗУ</i>	<i>Проверка ЗУН уч-ся по теме</i>	КР-2	<i>Уметь</i> применять весь изученный материал при решении задач.	тренажер	п.14-23.
Глава III. Параллельные прямые (13 ч) Основная цель: -вести одно из важнейших понятий - понятие параллельных прямых; -дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; -вести аксиому параллельных прямых.								
29	Определение параллельных прямых.	1	УОНМ	Определение параллельных прямых.	ИРК	определение параллельных прямых, формулировки признаков параллельности прямых.	OMS G07_031_i01 Flash конспект Презентация, видео	24,25 стр58 №186,189
30	Признаки параллельности двух прямых	1	УОНМ		ИРК	распознавать на рисунке пары углов	OMS G07_031_i02	№188,191

31	Решение задач.	1	УЗИМ		ИРК		OMS G07_031_p01	24,25 191
32	Практические способы построения параллельных прямых	1	УОНМ		ПР	Использовать признаки параллельности прямых при решении задач на готовых чертежах.	OMS G07_031_p02 Конспект Презентация	п.26 стр58 194,213
33	Решение задач.	1	УЗИМ		ИРК		OMS G07_031_p03	п.26 215
34-35	Аксиома параллельных прямых	2	УОНМ УЗИМ		ФО	теорем об углах, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей.	конспект презентация, видео	п.27,28 №198, 199,200
36-38	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	3	УОНМ УЗИМ УПЗУ		ИРК	Строить параллельные прямые с помощью чертежного угольника и линейки; при решении задач доказывать параллельность прямых, опираясь на изученные признаки.	конспект Flash [G79_7-03-02-029] [ML_2] презентация	п.29 стр66 202,204 207п.29 212,211
39-40	Решение задач на признаки и свойства параллельных прямых	1	УЗИМ УОСЗ	Применение теорем и признаков в решении задач.	ИРК Т	решать задачи, опираясь на свойства параллельности прямых.	Конспект, тренажер Flash, презентация	стр68 213,216
41	Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые»	1	<i>КЗУ</i>	<i>Проверка ЗУН уч-ся по теме</i>	КР-3		тренажер	стр68 вопросы
Глава IV. Соотношение между сторонами и углами треугольника (18 ч) <i>Основная цель:- рассмотреть свойства треугольников. Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам.</i>								
42-43	Сумма углов треугольника	2	УОНМ	Сумма углов треугольника, внешний угол.	ИРК Т		OMS 66-IC ЦОР [G79_7-04-01-30] [MP_01]конспект	п.30 227,230 223. 224
44	Виды треугольников	1	УОНМ	Остроугольный, тупоугольный, прямоугольный треугольники	ИРК Т		OMS G07_032_i02 ЦОР [G79_7-04-01-30] [MP_02] УС	п.31 стр72 № 231,233
45	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	УОНМ		ИРК		OMS G07_021_i01 презентация, видео	п.32 стр74 № 236,240
46	Неравенство треугольника	1	УОНМ		ИРК		ЦОР [G79_7-04-02-33] [MP_01] УС	п.33 75 № 248,250
47	Решение задач.	1	УЗИМ		ИРК		УС конспект презентация, видео	п32,33. № 245,253
48-49	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	2	УЗИМ		ИРК Т		ЦОР [G79_7-04-03-35] [MP_01] Flash [G79_7-04-03-034] [ML_8] УС	п.34 с 81 № 254,259 260,263
50-51	Признаки равенства прямоугольных треугольников	2	УОНМ		ИРК		OMS G07_042_p02 ЦОР [G79_7-04-03-35] [MP_01]	п.35 стр 81 № 265,267 258,266
52	Расстояние от точки до прямой.	1	УОНМ	Расстояние от точки до прямой.	ИРК		ЦОР [G79_7-04-04-37] [MP_01]	п.37 стр86 №271,273
53	Расстояние между параллельными прямыми.	1	УОНМ	Расстояние между параллельными прямыми.	ИРК		Конспект, презентация, видео	п.37 ст 86 № 277,282
54-55	Построение треугольника по трем элементам	2	УОНМ УЗИМ	Построение треугольника по трем элементам.	ИРК, МД, ГР	строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам, трем сторонам, используя циркуль и линейку	Конспект, презентация, видео тренажер	п.38 стр84 -87; 288а, 291, 293

56	Решение задач на построение треугольников	1	УЗИМ	Сумма углов треугольника, внешний угол, виды треугольников.	ИРК, МД, ГР	решать задачи, опираясь на теорему о сумме углов треугольников; свойства внешнего угла треугольника; признаки равнобедренного треугольника; решать несложные задачи на построение с использованием известных алгоритмов.	Конспект, презентация, видео тренажер	п.38 стр88 № 292а,294
57	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	УЗИМ	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Теоремы о равенстве прямоугольных треугольников.	ИРК, МД,		Конспект, презентация, видео тренажер	п.38 стр88 288б,289
58	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	УКПЗ УЗИМ	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.	ИРК, МД		Конспект, презентация, видео тренажер	п.38с 90 315 а,з,и)
59	Обобщающий урок по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	УОСЗ		ИРК, МД, СР		Конспект, презентация, видео тренажер	стр89 вопросы №314
60	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	<i>КЗУ</i>	<i>Проверка ЗУН уч-ся по теме</i>	КР-4			п.32 – 38 стр89 вопросы к главе 4
Глава V. Повторение. Решение задач. (12 ч) <i>Основная цель: Систематизировать знания учащихся полученные при изучении геометрии в 7 классе</i>								
61	Решение задач по теме «Треугольники»	1	УОСЗ	Признаки равенства треугольников	ИРК МД		УС Конспект, презентация, видео тренажер	стр 51 № 156, 161,162
62	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1	УОСЗ	Признаки и свойства параллельных прямых	ИРК МД,		УС Конспект, презентация, видео	стр69 №218,222
63	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	УОСЗ	Прямоугольные треугольники	ИРК МД		УС Конспект, презентация, видео	стр90 № 296,300
64	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	УОСЗ	Соотношения между сторонами и углами треугольника, теорема о сумме углов треугольника	ИРК МД, СР		УС Конспект, презентация, видео тренажер	стр91 № 301,308
65	Итоговая контрольная работа № 5	1	<i>КЗУ</i>	<i>Проверка ЗУН уч-ся по теме</i>	КР5		УС Конспект	стр49
66-67	Решение задач по теме «Треугольники»	2	УОСЗ	Признаки равенства треугольников	ИРК МД		УС Конспект, видео тренажер; презентация,	стр68 вопросы
68-69	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	2	УОСЗ	Признаки и свойства параллельных прямых	ИРК МД		УС Конспект, видео презентация, тренажер	
70	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	УОСЗ	Прямоугольные треугольники	ИРК МД		УС Конспект, презентация, видео тренажер	стр89 вопросы к главе 4

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

5.1 Учебные материалы:

Базовый учебник: Геометрия 7-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 18-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

5.2 Программное оборудование:

1. Государственная программа по математике для общеобразовательных учреждений Министерства образования Российской Федерации (Москва, «Просвещение», 2013 г.);
2. Программа планирования учебного материала / авт.-сост. В.И.Жохов (Москва. «Мнемозина», 2011г.)

5.3 Литература для учителя

1. Геометрия. 7кл. Поурочные планы к учебнику Атанасяна Л.С_2014 -302с
2. Журнал «Математика в школе».

5.4 Литература для учащихся

1. Рабочая тетрадь по геометрии. 7кл. к учебнику Атанасяна Л.С_и др._2013 -78с.

5.5 Дидактические материалы:

1. Геометрия. 7кл. КИМы_Рязановский, Мухин_2014 -96с;
2. Карточки для коррекции знаний_Математика_7_КВС;
3. Геометрия. 7кл. Экспресс-диагностика_Мельникова Н.Б_2014 -112с;
4. Геометрия. 7кл. Дидактические материалы к учебнику Атанасяна_2013 -144с;
5. Геометрия. 7кл. Сборник заданий_Ершова А.П_2013 -112с;
6. Тесты по геометрии. 7кл. к Атанасяну_Звавич_2013 -96с;
7. Контрольные работы по геометрии. 7кл. К уч. Атанасяна_Мельникова Н.Б_2012 -64с;
8. Самостоятельные и контрольные работы_Иченская Геометрия. 7-9кл. М.А_2012 - 144с.

5.6 ЦОР

Интернет-ресурс

В работе используются презентации, созданные автором программы (<http://www.olga48.ucoz.ru>, <http://www.vovdenko.ucoz.ru>), или взятые с образовательных сайтов:

Приложение «Математика», сайт www.prosv.ru (рубрика «Математика»)

<http://urokimatematiki.ru>

www.edu - "Российское образование"Федеральный портал.

www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".

www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.mathvaz.ru - досье школьного учителя математики

www.it-n.ru"Сеть творческих учителей"

www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок". Приложение «Математика»,

сайт www.prosv.ru (рубрика «Математика»)

www.fcior.ru федеральный цифровой образовательный ресурс