

Частное общеобразовательное учреждение

«ГИМНАЗИЯ СТЕРХ»

Принята решением
педагогического совета
ЧОУ «ГИМНАЗИЯ
СТЕРХ» протокол № 5
от 29.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
директор «ГИМНАЗИИ
СТЕРХ»



2017 года

**Рабочая программа учителя
по предмету «география»**

Класс-10

Составитель: Александрова Т.А.

Учитель географии

Санкт-Петербург 2017-2018г.

Пояснительная записка

Статус документа.

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Учебным планом ЧОУ « ГИМНАЗИЯ СТЕРХ» на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета «Экономическая и социальная география мира» для 10 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели и задачи обучения:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Согласно учебному плану лица рабочая программа предусматривает изучение материала в течение 34 часов (1 час в неделю) в 10 классе.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- уметь
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
- Используются такие формы обучения, как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум.

Учебно – тематический план

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Количество практических работ
1	Современная политическая карта мира	4	2
2	География мировых природных ресурсов	6	2
3.	География население мира	6	2
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	8	2

5	География отраслей мирового хозяйства	10	1
	Итого:	34	9

УМК

1. Учебник «Экономическая и социальная география мира». Максаковский В.П. «Просвещение», 2012 год
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира», 10 класс, «Дрофа»
3. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира», 10 класс, «Дрофа»

7. Список литературы:

1. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. Поурочные планы. Волгоград. «Учитель».
2. Каледин Н.В., Ятманова В.В. Политическая и экономическая география мира. Санкт-Петербург. СПГУ.
3. Климанов В.В. География в цифрах. Москва. «Дрофа», 2012 год.
4. Климанов В.В. География в таблицах. Москва. «Дрофа», 2007 год
5. Кулакова А.Е. «Религии мира». Тематическое планирование. Москва «АСТ», Москва, 2010 год
6. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Методическое пособие. Москва «Просвещение».
4. Смирнова М.С., Горохов С.А., Лиознер В.Л. Мастер-класс. Уроки географии. 10 класс. Москва. «Дрофа»; 2006 год

Календарно- тематическое планирование.

№ урока	Тема урока, раздел	Кол-во часов	Элементы обязательного минимума	Требования к уровню подготовки	Дополнительный материал	Формы контроля	Практические работы	дата
	Общая характеристика							

	мира							
	1. Современная политическая карта мира	4						
1	Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира. Международные отношения.	1	Понятие. Изменения на политической карте. Международные организации	Знать/понимать Основные географические понятия и термины, группы стран, их многообразие.	Анализ политической карты мира	Эвристическая беседа с использованием карт атласа		
2	Государственный строй стран.	1	Гос. строй, формы правления и административно-территориального устройства		Анализ политической карты мира	Индивидуальный опрос	Практическая работа № 1 «Анализ карт различной тематики»	
3	Политическая география.	1	Геополитика и политическая география			Индивидуальный опрос		
4	Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире.	1				практикум	Практическая работа №2	
	2. География мировых природных ресурсов	6						
5	Взаимодействие природы и общества	1	Основные виды природных ресурсов, размещение	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов.	Анализ карты	Проверка номенклатуры		
6 7	Мировые природные ресурсы	2	Обеспеченность природными ресурсами	Знать: главные месторождения террито-	Оценка обеспеченности и человечества основными	Проверка номенклатуры, индивидуальный опрос	Практическая работа №3 «Составление	

				риальные сочетания.	видами природных ресурсов		е картосхем	
8	Загрязнение и охрана окружающей среды	1	Причины и последствия загрязнения окружающей среды	Знать: источники загрязнения. Понимать: причины и последствия.	Анализ карты природопользования для выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	Проверка номенклатуры, индивидуальный опрос		
9	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1	Геоэкология, природно-ресурсный потенциал	Знать: природно-ресурсный потенциал, ресурсный цикл.		Индивидуальный фронтальный опрос		
10	Практическая работа «Оценка обеспеченности разных территорий и стран основными видами природных ресурсов»	1				практикум	Практическая работа №4	
	3. География населения мира	6						
11 12	Численность и воспроизводство населения	2	Численность и воспроизводство населения, естественный прирост и его типы	Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран	Типы воспроизводства населения			
13	Состав (структура) населения	1	Демографическая политика, возрастной и этнический состав	Знать: различия в уровне и качестве	Основные очаги этнических и	Индивидуальный опрос, номенклатура		

			населения, крупные народы и языковые семьи	жизни населения. Уметь: оценивать демографическую ситуацию	конфессиональных конфликтов.			
14	Размещение и миграция населения	1	Миграция, виды миграций, география международных миграций	Знать: основные направления миграций		Проверка номенклатуры, индивидуальный опрос	Практическая работа №5 «Определение демографической ситуации»	
15	Городское и сельское население	1	Городское и сельское население. Урбанизация, ее формы, темпы и уровни	Уметь: оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровень урбанизации.	Оценка новых показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.	Проверка номенклатуры, индивидуальный опрос		
16	Обобщающее повторение	1				практикум	Практическая работа №6 «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира»	
	4. Научно-техническая	7						

	революция и мировое хозяйство							
17 18	Научно-техническая революция	2	НТР, черты, основные части, пути развития	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства				
19	Мировое хозяйство	1	Мировое хозяйство, этапы его развития, основные центры, международное географическое разделение труда	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства		Индивидуальный опрос, проверка номенклатуры		
20 21	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	2	Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	Знать: Размещение основных отраслей мирового хозяйства		Учебное исследование по картам, тестирование	Практическая работа № 7 «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции»	
22	Факторы размещения мирового хозяйства	1	Факторы размещения, влияние НТР на систему обществен-			Проверка номенклатуры,		

			ных отношений			тестирование		
23	Зачет по теме «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»	1				Опрос, тестирование		
24	Практическая работа по теме	1					Практическая работа № 8 «Определение основных направлений международной торговли»	
	5. География отраслей мирового хозяйства	10						
25 26 27	География промышленности	3	Мировое хозяйство, этапы развития, основные центры	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства		Групповая работа, исследование по картам		
28 29	География сельского хозяйства и рыболовства	2	Агропромышленный комплекс, «зеленая революция»	Знать: отрасли сельского хозяйства, значение рыболовства		Проверка номенклатуры, исследование по картам		
30 31	География транспорта	2	География мирового транспорта	Влияние транспортной системы на мировое производство, виды транспорта		Индивидуальный опрос, проверка номенклатуры		
32	Всемирные географические	2	География мировых	Знать: система	География		Практическая	

33	отношения		валютно-финансовых отношений	всемирных экономических отношений, их виды,	мировых валютно-финансовых отношений		я работа № 9 «Характеристика мировой нефтяной промышленности»	
34	Обобщающее занятие	1						